

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
департамента образования  
администрации города Липецка  
С. В. Бедрова



«28» декабря 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая ДООУ №3 г. Липецка  
Н.В.Зайцева  
Приказ от 27.12.2022 № 177

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 3 г. Липецка  
на 2023 - 2025 годы**

ПРИНЯТА  
на заседании Управляющего совета  
ДООУ № 3 г. Липецка  
Протокол от 30 ноября № 4  
Председатель Управляющего совета  
Рябов Д. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3-6
2.	Информация об основных итогах реализации предыдущей Программы развития ДОУ	6-10
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной деятельности и ее результатов	10-21
3.1.	<i>Контингент воспитанников</i>	<i>10</i>
3.2.	<i>Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности</i>	<i>10</i>
3.3.	<i>Результативность образовательной деятельности</i>	<i>11</i>
3.4.	<i>Обеспечение безопасности образовательного процесса</i>	<i>13</i>
3.5.	<i>Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ</i>	<i>16</i>
3.6.	<i>Условия образовательной деятельности</i>	<i>16</i>
3.7.	<i>Социальное партнерство</i>	<i>19</i>
4.	Обоснование направлений дальнейшего развития ДОУ	21-28
5.	Мероприятия по реализации Программы	28-39
6.	Финансовое обеспечение Программы	39-41
7.	Целевые индикаторы и их значения	41-43

## 1. Паспорт Программы

Название документа	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка (далее – Программа)
Исполнитель	Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка (далее – ДОУ), родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры
Срок реализации	2023 – 2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>- Решение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года об утверждении паспортов национальных проектов «Демография», «Образование».</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> </ul>

	<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами».</p> <p>- Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».</p> <p>- Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка».</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка.</p>
Цель Программы	Совершенствование условий для функционирования ДОУ, предоставляющего качественное образование, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование деятельности коллектива ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</li> <li>3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями к реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ.</li> <li>4. Обеспечение эффективности коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детьми-инвалидами.</li> <li>5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; организация платных образовательных услуг с учетом запросов родителей; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</li> </ol>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в три этапа.</p> <p>1-й этап – подготовительный (январь – апрель 2023 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной, методической документации для успешной реализации Программы;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации Программы.</li> </ul> <p>2-й этап – практический (апрель 2023 – август 2025 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация направлений развития согласно Программе, практическое внедрение и распространение полученных результатов, коррекция (при необходимости) плана мероприятий по ее реализации.</li> </ul> <p>3-й этап – итоговый (сентябрь – декабрь 2025 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности по достижению цели и решению задач, обозначенных в Программе;</li> <li>- подготовка отчета об итогах реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> </ul>

Целевые индикаторы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за год.</li> <li>- Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ.</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общей численности педагогических работников ДОУ.</li> <li>- Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников ДОУ.</li> <li>- Доля выпускников ДОУ, имеющих высокий и средний уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности, в общей численности выпускников ДОУ.</li> <li>- Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального уровней, в общей численности воспитанников ДОУ.</li> <li>- Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет укрепления материально-технической базы и обогащения развивающей предметно-пространственной среды, в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ.</li> <li>- Доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования, в общей численности воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>- Доля воспитанников старше 4-х лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников данной возрастной группы.</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования в ДОУ и условиями его предоставления, в общей численности родителей (законных представителей).</li> <li>- Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей).</li> <li>- Количество мероприятий, реализованных с учреждениями социума (социальными партнерами).</li> </ul>		
Объем финансирования Программы	<p>Всего на 2023–2025 год (тыс. руб.) 7 806,5</p>	<p>Бюджетные средства (тыс. руб.)</p> <p>2023 г. – 2 538,5 2024 г. – 3 696,0 2025 г. – 1 195,0 Всего: 7 426,5</p> <p>Внебюджетные средства (тыс. руб.)</p> <p>2023 г. – 125,0 2024 г. – 155,0 2025 г. – 100,0 Всего: 380,0</p>	<p>2023 г. – 2 538,5 2024 г. – 3 696,0 2025 г. – 1 195,0 Всего: 7 426,5</p> <p>2023 г. – 125,0 2024 г. – 155,0 2025 г. – 100,0 Всего: 380,0</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p><i>Ожидаемые результаты реализации всей Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная динамика показателей физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников.</li> <li>- Рост профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям к реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования ДОУ.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности среды ДООУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li> <li>- Освоение детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы ДООУ, сформированность стартовых возможностей для получения начального общего образования у всех категорий детей.</li> <li>- Повышение удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемого образования.</li> <li>- Увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей.</li> <li>- Оказание платных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей.</li> <li>- Функционирование ДООУ как современного учреждения, обеспечивающего полноценное развитие ребенка (в т. ч. с ОВЗ) и подготовку к школе.</li> </ul>
--	--

## 2. Информация об основных итогах реализации предыдущей программы развития ДООУ

<i>Результаты реализации Программы (краткие итоги)</i>	
<i>Ожидаемые</i>	<i>Достигнутые</i>
<p>1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ, позволяющий демонстрировать свой опыт работы на муниципальных, региональных и федеральных образовательных площадках.</p>	<p>Педагоги компетентны в вопросах проектирования педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов, умеют грамотно интегрировать содержание образования, создают условия для успешной социализации детей; проявляют интерес к педагогическим инновациям и их практическому использованию в образовательном процессе.</p> <p>Они постоянно стремятся к профессиональному росту, саморазвитию и самовыражению, участвуя в городских и областных методических мероприятиях, проводимых</p> <p>1) в рамках ГПС: 20-21.12.2021 «Сенсорно- игровые технологии в развитии детей раннего возраста»; 14-15.02.2019 «Инновационные технологии в организации индивидуальных и подгрупповых занятий в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОНР»; 21.01.2021 «Использование инновационных коррекционно-развивающих технологий в познавательном развитии детей с ЗПР»; 24.11.2022 «Инклюзивное образовательное пространство-взаимодействие участников образовательных отношений»;</p> <p>2) в рамках других мероприятий по обобщению и представлению педагогического опыта: 23.11.21 «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников (краеведение)» (для слушателей курсов ЛИРО); 25.05.2022г. «Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ» (публичное выступление в финальном туре городского конкурса лучших образовательных практик среди педагогических работников ДООУ).</p> <p>На уровне ДООУ для профессионального развития педагогов организуются семинары-практикумы, мастер – классы, тренинги; работа в творческих группах, для молодых специалистов – наставничество. Созданы личные странички на сайте ДООУ, сайты педагогов, способствующие распространению опыта работы.</p>
<p>2. Снижение уровня заболеваемости детей, повышение двигательной</p>	<p>Сравнительный анализ данных диагностики (2023 – 2025 гг.) показывает положительную динамику уровня физического развития детей. Об этом свидетельствует показатель результативности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой с детьми, и</p>

активности в режимных моментах.	<p>эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Результаты мониторинга, проводимые в рамках ВСОКО: 2020-2021 уч. год – 42%; 2021-2022 уч. год – 45% – дети с высоким уровнем физического развития;</p> <p>Заболеваемость детей (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, в 2020-ом году – 4,2 (среднегородской показатель – 5,5); 2021-ом – 5,4 (среднегородской показатель – 6,0); 2019-ом – 5,6 (среднегородской показатель – 5,8).</p> <p>Таким образом, значения данного показателя по ДОУ все последние годы были ниже среднегородских. Это подтверждение того, что деятельность педагогического коллектива по снижению заболеваемости воспитанников является эффективной.</p>
2.Результативное участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровней.	<p style="text-align: center;"><i>2020 год</i></p> <p>ДОУ – призер муниципального этапа областной акции «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»);</p> <p>ДОУ – призер городского конкурса детско-родительских проектов на лучшую онлайн-экскурсию «Здесь мало увидеть...» (3 место);</p> <p>ДОУ – призер городского фестиваля детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2020» в номинации «Серебристый голосок»;</p> <p>ДОУ – призер конкурса «Лучший двор детского сада – 2020» (3 место);</p> <p>ДОУ – призер конкурса «Петровские забавы или Новогодний фейерверк по-Липецки» (3 место);</p> <p>ДОУ – победитель фестиваля детского творчества «Родничок» для детей с особыми возможностями здоровья в номинации «Песенное творчество»;</p> <p>ДОУ – призер конкурса рисунков «Весна Победы!» областного форума «Вместе ради детей» (2 место);</p> <p>ДОУ – победитель финала XI Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»</p> <p style="text-align: center;"><i>2021 год</i></p> <p>ДОУ – дипломант межрегионального конкурса детского и юношеского творчества «Как стать звездой» (диплом 1 степени);</p> <p>ДОУ – призер творческого конкурса среди воспитанников дошкольных учреждений города Липецка «Пасхальные мотивы» (3 место);</p> <p>ДОУ – призер фестиваля детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2021» в номинации «Страна поэзии» (3 место);</p> <p>ДОУ – призер муниципального этапа областной акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Медиатворчество» (3 место);</p> <p>ДОУ – призер открытого городского фестиваля художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества» (3 место);</p> <p>ДОУ – победитель VI Фестиваля родительских инициатив (проект «Тропинки нашего двора»);</p> <p style="text-align: center;"><i>2022 год</i></p> <p>ДОУ – лауреат городского конкурса «Алло, мы ищем таланты»;</p> <p>ДОУ – победитель финала XII Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»;</p>

	<p>ДОУ – призер муниципального конкурса детского творчества «Пасхальные мотивы»;</p> <p>ДОУ – призер городского фестиваля детского музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2022»;</p> <p>ДОУ – призер фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» (3 место);</p> <p>ДОУ – призер XXI областного фестиваля-конкурса патриотической песни «Крылья Победы»;</p> <p>ДОУ – лауреат III степени Международного конкурса детского и юношеского творчества «Как стать звездой»;</p> <p>ДОУ – призер зональных соревнований городской семейной спартакиады «Папа, мама, я – спортивная семья»;</p> <p>ДОУ – призер городского конкурса лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда»;</p> <p>ДОУ – призер городского конкурса «Рабочая программа воспитания: апробация и внедрение» среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (3 место)</p>
<p>4. Участие родителей в образовательной деятельности детей: тематических проектах, акциях, праздниках и т.п.</p>	<p>Доверительные отношения педагогов с родителями способствуют сотрудничеству, формы которого ориентированы на оригинальность, востребованность, интерактивность взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.</p> <p>Родители вовлечены в активную практическую деятельность и сотрудничество с детским садом. Участвуют в особо значимых мероприятиях муниципального и регионального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской Фестиваль родительских инициатив;</li> <li>- городскую семейную спартакиаду «Папа, мама и я – спортивная семья»;</li> <li>- региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»;</li> <li>- экскурсия выходного дня, в рамках городской акции «Культурный код юного липчанина»;</li> <li>- городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»;</li> <li>- мероприятия по безопасности дорожного движения «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!»</li> </ul> <p>Тематические акции, проводимые в учреждении с родителями (детьми), направлены на формирование ценностного отношения дошкольников к окружающему миру.</p> <p>Всё это способствует укреплению сотрудничества ДОУ и семьи в решении актуальных вопросов социально-нравственного, патриотического и эстетического воспитания детей.</p>
<p>5. Предоставление платных образовательных услуг с учетом потребностей родителей воспитанников</p>	<p>Принимая во внимание социальный заказ родителей на качественное образование, в ДОУ планировалась организация платных образовательных услуг. Однако в связи с отсутствием финансовых возможностей администрации ДОУ не удалось провести реконструкцию внутреннего помещения по созданию дополнительного пространства для организации платных образовательных услуг.</p>
<p>6. Формирование и обеспечение</p>	<p>В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются</p>



<p>функционирования ВСОКО в ДОУ</p>	<p>Уставом и Положением о ВСОКО ДОУ № 3 г. Липецка.</p> <p>Критерии и показатели ВСОКО ДОУ соответствуют показателям регионального и муниципального мониторингов системы образования.</p> <p>Целью ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор объективной информации о работе и развитии ДОУ;</li> <li>- передача объективной информации о качестве образовательного процесса всем его участникам;</li> <li>- стимулирование самореализации и личностного саморазвития педагогов, использования ими передовых педагогических технологий;</li> <li>- принятие актуальных управленческих решений, оперативное реагирование по факту, формирование действенного механизма управления процессом образования.</li> </ul> <p>Мониторинговая комиссия ДОУ предоставляет оценку выполнения показателей программы развития; оценку работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и одаренными).</p> <p>Существующая система контроля в ДОУ позволяет получить объективную информацию о реализации задач программы развития, эффективности педагогических воздействий, дает возможность дать реальную оценку потенциала развития ДОУ и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.</p> <p>Согласно положению о ВСОКО <i>на данный момент не в полной мере соответствует</i> критериям качества образования в ДОУ, указанным во ФГОС, уровень профессионального мастерства педагогов, развивающая предметно-пространственная среда (недостаточно интерактивного оборудования в группах); материально-техническая база (в плане организации помещений для платных образовательных услуг).</p>
-------------------------------------	---

Таким образом, цель предыдущей Программы развития ДОУ и плановые значения целевых индикаторов ее эффективности достигнуты, определённые в документе задачи решены, запланированные в основном мероприятия выполнены.

Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемого образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Активизировалось участие общественности в управлении ДОУ за счет организации деятельности и стабильного функционирования Совета родителей, Управляющего Совета.

Основным результатом реализации предыдущей Программы развития ДОУ можно считать создание условий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена:

- современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- интерактивным оборудованием.

Функционирует сайт ДОУ, включающий банк информационных и научно-методических ресурсов.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния образовательной деятельности и ее результатов

#### 3.1. Контингент воспитанников

К началу разработки программы развития на 2023-2025 годы в ДОО функционируют 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, включая одну для детей раннего возраста, 2 – компенсирующей направленности.

Таким образом, коллективом ДОО обеспечиваются условия для удовлетворения различных образовательных потребностей детей и их родителей.

Численный состав контингента воспитанников ДОО – 265 человека.

#### *Количество детей по группам*

группа	количество групп	возраст	численность
1 младшая	1	2-3	27
2 младшая	2	3-4	60
средняя	2	4-5	59
старшая	1	5-6	34
подготовительная	2	6-8	57
коррекционная (для детей с задержкой психического развития)	1	4-8	14
коррекционная (для детей с общим недоразвитием речи)	1	5-8	14

#### 3.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО ДОО) и адаптированными основными образовательными программами для дошкольников с нарушениями речи и задержкой психического развития (далее – АООП ДО ДОО).

Программы разработаны коллективом ДОО на основе использования примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в том числе адаптированных образовательных программ для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с учётом требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется программа С.В. Ильюшковой по краеведению «Мой край родной».

*По различным направлениям развития воспитанников педагоги используют следующие программы:*

- Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Алямовская В. Г. Программа «Здоровье»;
- Глазырина Л.Д. Программа и программные требования. Физическая культура – дошкольникам;
- Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие «Расту здоровым!»;
- Князева О. Л., Маханева. М. Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Козлова С. А. Программа «Я – человек»;
- Комарова Т.С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет;
- Копцева Т. А. Программа «Природа и художник»;
- Костина Э. П. «Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста»;

- Куцакова Л.В. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд);
- Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду;
- Петерсон Л. Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей;
- Радынова О. П. Программа «Музыкальные шедевры»;
- Тарасова К. В., Нестеренко Т.В. Программа «Гармония»;
- Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников.

*Коррекционные программы, методики работы и методические рекомендации:*

- Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития;
- Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа;
- Шевченко С. Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

*Методические разработки из опыта работы педагогов ДОУ:*

- «Мой край родной». Формирование у воспитанников интереса к истории и культуре родного края.
- «Красота и творчество». Формирование навыков художественного творчества старших дошкольников (ручной труд, конструирование из природного и бросового материала).
- «Колокольчик». Развитие певческих навыков дошкольников.

*Вывод:* программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует целям и задачам образовательных программ ДОУ.

### *3.3. Результативность образовательной деятельности*

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В процессе обучения и воспитания применяются современные образовательные технологии: развивающее, проблемное и разноуровневое обучение, коллективная система обучения (КСО), технология решения изобретательных задач (ТРИЗ), проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Их использование способствует повышению у детей мотивации к обучению, эффективности образовательной деятельности, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Функционирующая в ДОУ внутренняя система оценки качества образования дает исчерпывающее представление о результатах образовательной деятельности.

Важнейшим в ВСОКО является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в ДОУ проводится педагогами в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на основе специальных диагностических методик.

Мониторинг результативности реализации образовательных программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними с целью определения уровня освоения программного материала детьми, а также с целью выявления динамики детского развития.

Оценка освоения содержания образовательных программ проводится при выпуске ребенка из ДОУ и основывается на социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка (целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования), определенных ФГОС ДО.

Итоги освоения ООП ДО и АООП ДО ДОУ представлены в следующих таблицах:

*Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанниками  
общеразвивающих групп ДОУ*

Образовательные области	Период проведения мониторинга	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Физическое развитие	97 %	97 %
Речевое развитие	91 %	96 %
Познавательное развитие	89 %	93 %
Социально-коммуникативное развитие	99 %	99 %
Художественно-эстетическое развитие	92 %	95 %
Итоговый результат	94 %	96 %

*Результаты мониторинга освоения АООП ДО ДОУ воспитанниками  
групп компенсирующей направленности*

Образовательные области	Период проведения мониторинга	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Физическое развитие	87%	88%
Речевое развитие	77 %	79 %
Познавательное развитие	89%	89%
Социально-коммуникативное развитие	92 %	92 %
Художественно-эстетическое развитие	90%	91%
Итоговый результат	87%	88 %

Сравнительный анализ результатов освоения ООП и АООП ДО ДОУ за последние четыре года свидетельствует о положительной динамике, зафиксированной практически во всех образовательных областях.

Уровни	Отчетный год					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	14	22%	17	46%	33	62%
Средний	42	67%	19	51%	17	32%
Низкий	7	11%	1	3%	3	6%
Всего детей	63	100 %	37	100%	53	100%

Готовность выпускника ДОУ к школе – важный показатель качества предоставляемого образования. По итогам психолого-педагогического обследования определен ее уровень:

О качестве подготовки выпускников ДОО-будущих первоклассников можно судить и по результатам индивидуальных бесед с их родителями и отзывам учителей МБОУ СШ № 2 и МБОУ «Гимназия №1», которые подтверждают, что выпускники ДОО успешно осваивают программу начальных классов. (По вопросам преемственности в образовании ДОО взаимодействует с МБОУ СШ № 2 и МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка.)

Сотрудничество воспитателей и учителей способствует повышению мотивационной, коммуникационной и эмоционально-волевой готовности дошкольников к обучению в школе. С этой целью детей водят на экскурсии в школьную библиотеку, на школьные мероприятия (Веселые старты, Первый и Последний звонок, тематические недели). МБОУ «Гимназия №1» проводит для детей День открытых дверей; учителя начальных классов посещают родительские собрания выпускников в ДОО.

Участие воспитанников ДОО в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса. Представленная в таблице раздела 2 информация показывает, что в ДОО созданы необходимые условия для самовыражения воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования и требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста.

*Перспективой деятельности учреждения должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития, формирование личности ребенка на основе организации различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий.*

#### *3.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса*

Условия пребывания детей и сотрудников соответствуют требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. ДОО оборудовано современной кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны). Разработан паспорт антитеррористической защищенности, дорожной безопасности. В 2022 году произведен капитальный ремонт автоматической системы пожарной сигнализации. Установлено голосовое оповещение. Оборудовано помещение охраны. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение за территорией ДОО.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников; тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год). Оформлены информационные стенды по антитеррористической и пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

*Вывод:* работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, исполняется и контролируется комиссией по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Образовательные программы, реализуемые в ДООУ, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития воспитанников. В системе физического воспитания используются организованные формы двигательной активности, представляющие собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, в основе которых лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, – специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: рациональный режим; сбалансированное детское питание; закаливание; двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки; оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

В ДООУ в рамках ВСОКО разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и физическом развитии. Медицинскими работниками детской поликлиники №2 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

*Показатели заболеваемости детей (2020-2022 гг.)*

Уровень заболеваемости	2020 год	2021 год	2022 год
общая заболеваемость	140 случаев	170случаев	165случаев
острые простудные заболевания	123 случая	120 случаев	119случаев
доля часто болеющих детей	0,3 %	0,2 %	0,2 %
посещаемость	64%	70%	71%
число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	5,6	5,7	5,4

Отмечается снижение заболеваемости воспитанников в ДООУ (ее показатели на протяжении 3-х лет ниже среднегородских), чему способствуют разработанные виды режимов, а также сформированная система физкультурно-оздоровительной работы, усиление медико-педагогического контроля в ДООУ.

Данные за последний двухлетний период, касающиеся распределения детского контингента, количества детей с 29% в 2020-2021 учебном году, увеличилось до 30% в 2021-2022-ом году.

Группа здоровья	Период	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год

Всего детей	273	265
I	79 (29%)	81(30%)
II	181	176
III	10	5
IV	3	3

Работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию у них основ двигательной и гигиенической культуры осуществляется в системе, под наблюдением инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. В наличии физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования (совмещенный с музыкальным); центры двигательной активности в каждой группе с необходимым спортивным инвентарем; спортивные площадки с резиновым покрытием и зоны для подвижных игр.

Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется на специальных физкультурных занятиях, а также включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, спортивные праздники, развлечения. Различными являются используемые для этого формы: самостоятельные занятия в спортивных уголках, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения после сна, лыжные прогулки, логоритмика.

Оздоровление детей идет параллельно с воспитанием у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и включает профилактику вредных привычек, беседы о воздействии на организм вредных веществ и т.д.

Для сохранения жизни и здоровья детей, повышения их двигательной активности, обеспечения безопасных условий пребывания в ДОУ разработан специальный план мероприятий. Детей знакомят с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в них, формируют у них защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, сознательное, ответственное, бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

Вопросы здоровья и здоровьесбережения воспитанников ДОУ рассматривались на педагогическом совете, Совете родителей и других организационных мероприятиях.

Вывод: положительная динамика в состоянии здоровья, физического и психического развития воспитанников существует. Эффективная система здоровьесбережения в ДОУ позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Однако совмещенные спортивный и музыкальный залы не дают возможности в полном объеме реализовать активную двигательную деятельность детей, организовать дополнительные спортивные секции, индивидуальную работу с детьми по коррекции двигательной сферы у дошкольников с ОВЗ. Задача создания отдельного спортивного зала за счет надстройки помещений в учреждении по проекту ДО администрации города остается приоритетной на следующий период развития ДОУ (2023-2025 годы).

### *3.5. Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ*

В ДОУ продолжает работать служба комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников для обеспечения в образовательном процессе всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей. Она взаимодействует с

образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города; центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Г(О)БУ ППМСП - центр Липецкой области.

### 3.6. Условия образовательной деятельности

#### Кадровый потенциал

Обеспеченность кадрами к началу разработки программы развития ДОУ на 2023-2025 годы составляет 100%. В ДОУ 64 сотрудника, из них педагогических – 28, в том числе 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре.

Таким образом, образовательный процесс, организуемый в ДОУ, обеспечен педагогическими кадрами соответствующих специальностей.

#### Состав педагогов (на 01.09.2022 г.)

	всего (чел.)	всего (%)
	28	100
по уровню образования		
высшее	14	50
среднее специальное	14	50
по квалификационным категориям		
высшая	14	50
первая	11	39
не аттестованы	3	11
по возрасту		
до 25 лет	-	-
25-34 года	4	14
35- 44 года	9	32
45- 54 года	8	28
55 и более лет	7	26
по стажу работы		
до 5 лет	3	11
от 5 до 10 лет	4	14
от 10 до 15 лет	2	7
свыше 15 лет	19	68

В возрастном составе педагогических кадров преобладает группа педагогов от 35 до 44 лет. Доля молодых педагогов (стаж работы – до 5 лет) составляет 14%. Работа с ними предусматривает методическую и психологическую помощь, построение индивидуального маршрута адаптации к условиям профессиональной деятельности в сформировавшемся коллективе, к периоду становления и самоутверждения. Сотрудники учреждения открыты для оказания помощи новым работникам коллектива.

С этой целью разработаны рекомендации для молодых специалистов; функционирует «Школа наставничества»; организовано наставничество; педагогом-психологом планируются специальные тренинговые занятия.

В ДОУ обеспечивается своевременное прохождение аттестации, курсов повышения квалификации.

В 2021 и 2022 годах в коллективе появились молодые кадры (3 воспитателя), не имеющие квалификационной категории. В соответствии с «Положением об аттестации педагогических работников» планируется прохождение ими аттестации в 4 квартале 2023 года и 1 квартале 2024 года.

С педагогами проводятся мастер-классы, семинары, «круглые столы» и другие



формы деятельности, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану-графику.

*Профессиональные достижения педагогического коллектива ДОУ*

Уровень	Награда	Кол-во педагогов
Федеральный	Почетный работник народного образования Российской Федерации	2
Федеральный	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
Федеральный	Отличник народного просвещения	2
Федеральный	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	12
Региональный	Почётная грамота Управления образования и науки Липецкой области	8
Муниципальный	Почетная грамота департамента образования администрации города Липецка	9

Указанные факты характеризуют коллектив как стабильный, творчески работающий, профессиональный, стремящийся к самообразованию, использованию современных образовательных технологий, открытый к педагогическим новшествам.

В коллективе присутствует достаточно высокий уровень единства сотрудников. Сочетание в нем педагогов разного возраста, опыта, профессионального мастерства дает положительный результат.

Для улучшения социально-психологического климата в коллективе разработана система стимулирования работников, сформирован комплекс мер по организации их профессионального роста, проводятся мероприятия, направленные на улучшение условий труда и объединение коллектива. Заведующая ДОУ заинтересована личными и трудовыми делами работников коллектива, проявляет внимание и заботу о подчиненных, поддерживает их инициативы и творческое самовыражение.

Подводя итог, нужно отметить, что все вышеуказанные мероприятия ориентируют сотрудников на реализацию коллективных целей учреждения, укрепляют общее чувство благополучия.

Несмотря на безусловные преимущества педагогического коллектива и его достижения, программой развития ДОУ на 2023-2025 годы определена задача повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ, поскольку кадровые условия являются важнейшими в деле повышения качества образования.

*Материально-техническая и учебно-методическая база*

В ДОУ функционируют 2 музыкально - спортивных зала (совмещенные: в 1-ом корпусе и во 2-м), кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

ДОУ оборудовано техническими средствами: телевизорами, магнитофонами, музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и целенаправленной деятельности детей. При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Групповые помещения оснащены в полном объеме детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям. Произведено обновление ростовой мебели (шкафчики для раздевания, столы, стулья), игрового и учебного оборудования.

На участке ДОО функционируют 3 спортивные площадки, стартовая дорожка с полиуретановым покрытием. Для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр имеются беговая дорожка, прыжковая яма, лесенки для лазания, мишени для метания, кольца для баскетбола и др.

Материально-техническая база ДОО постоянно пополняется.

На участках групп ДОО установлено новое игровое оборудование (малые архитектурные формы) и прогулочные беседки, в 2022 году произведена замена полов на одной из беседок.

Для всех групп приобретены игры и пособия в соответствии с современными требованиями, оборудованы центры развития по всем видам детской деятельности: физкультурный уголок, центр сюжетно-ролевых игр (как для мальчиков, так и для девочек), центр конструирования, развивающих игр, театрализованной и познавательной-исследовательской деятельности, центр книги, информационный центр, центр уединения и др.

В 2020-2021 учебном году улучшилось состояние учебно-методической базы за счет приобретения мультимедийного учебного оборудования, развивающих игр, методической литературы. Велась целенаправленная работа по обновлению и обогащению базы кабинетов и залов. Методический кабинет дооснащен учебно-методической литературой, пособиями, иллюстративным, дидактическим материалом, детской литературой.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию ООП ДО и АООП ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Однако для возможности творческого самовыражения и интеллектуального развития детей недостаточно данного организованного пространства. Требуется открытие отдельного музыкального зала, его оборудование для организации занятий по хореографии как востребованной платной образовательной услуги, а также приобретение интерактивного оборудования во все группы: сенсорных столов (досок); интерактивных игровых комплексов в качестве дидактического средства (по мнению педагогов, это повысит эффективность учебно-воспитательного процесса в ДОО).

Требуется продолжения начатая работа по обеспечению инфраструктурной доступности ДОО для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для организации коррекционной деятельности, развития коммуникативных навыков и социальной активности детей с ОВЗ необходимо обновление лекотеки, приобретение светозвукового комплекса для песочной терапии.

### *3.7. Социальное партнерство. Сотрудничество с родителями и учреждениями социума*

Ведущей целью работы ДОО с семьей является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,

обеспечивающих целостное развитие дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Характер проблем родителей в воспитании и обучении детей определяет направление, содержание, формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями дифференцированным, ориентированным на повышение их информированности в вопросах воспитания и развития детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие родительской общественности (Совет родителей, Управляющий совет) в жизни ДООУ;
- вовлечение родительского комитета в составление планов спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Результаты проведенного в ДООУ анкетирования и опроса родителей в 2022 году показали, что современный детский сад должен (быть):

- современно оснащен и эстетически привлекателен – 73%;
- располагать комфортными психолого-педагогическими условиями для воспитания и развития детей – 57%;
- иметь профессиональный коллектив сотрудников (88%), реализующий индивидуальный подход к ребенку – 97%, использующий современные программы и технологии (включая здоровьесберегающие) – 91%;
- обеспечивать качественную подготовку выпускников к школе – 89%.

Кроме этого, 74% родителей готовы участвовать в жизни ДООУ, большинство из них (53%) хотят быть непосредственными помощниками воспитателя группы, 6% – хотели бы выступить в роли советников, 48% – готовы участвовать в оценке образовательной деятельности.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДООУ компетентной и адекватной информационно-консультационной помощи.

Доля родителей, удовлетворенных качеством образования в ДООУ, такова: в 2020 году – 95%, в 2021 – 96%, в 2022 – 96%.

Результатом работы педагогов и специалистов с семьями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей и их заинтересованности жизнедеятельностью ДООУ (93%).

Установление прочных связей с социумом – один из путей повышения качества дошкольного образования. Предметом сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным, безопасным. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В 2020-2022 годах велась активная работа по укреплению взаимосвязей с учреждениями-социальными партнерами: ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ОБУК «Липецкий государственный театр кукол», ОБУК «Липецкая областная детская библиотека», Липецкая митрополия (отдел религиозного образования и катехизации

Липецкой епархии), АУК «Липецкий областной выставочный зал», Липецкий областной краеведческий музей, Дом ветеранов.

Таким образом, основные положения ФГОС ДО о социальном партнерстве, главные принципы сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, которых придерживается педагогический коллектив ДОУ, делают учебно-воспитательный процесс более эффективным и открытым.

Ввиду исключительной значимости организуемого ДОУ взаимодействия с социальными партнерами в процессе воспитания и развития детей задача его совершенствования остается актуальной на ближайшие годы.

*Вывод.* Приведенные в анализе развития ДОУ цифры и факты, характеризующие состояние образовательного процесса с точки зрения его основных условий и результатов, являются свидетельством того, что педагогический коллектив ДОУ:

- находится в постоянном поиске способов совершенствования сложившегося образовательного пространства, приведения его в соответствие с требованиями, обусловленными новыми социокультурными условиями;

- способен обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей воспитанников и сможет реализовать разработанную на 2023-2025 годы программу развития.

Главное – сформированы традиции, обеспечивается эмоционально-психологический комфорт ребенка в педагогическом процессе, способствующий его самоутверждению, уверенности в себе.

Коллективу предстоит продолжить работу над повышением качества образования и совершенствованием условий его предоставления. Наиболее острыми проблемами учреждения являются следующие:

- развивающая предметно-пространственная среда, ее вариативность не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, так как совмещение игрового помещения со спальней создает определенные трудности у педагогов в организации образовательной деятельности; в некоторых группах отсутствует интерактивное оборудование;

- совмещение спортивного и музыкального залов не дает возможность в полном объеме реализовать потребность детей в активной двигательной деятельности, организовать дополнительные спортивные секции, проводить индивидуальную работу с детьми с ОВЗ по коррекции их двигательной сферы;

- не у всех педагогических работников соответствующий уровень восприимчивости к нововведениям, что препятствует участию в инновационной деятельности; нет глубинного понимания педагогами положений, заложенных в во ФГОС; не все педагоги стремятся выстраивать образовательную деятельность, ориентируясь на интересы и возможности ребёнка;

- несовершенной является работа, проводимая с родителями по формированию ответственного отношения детей к сохранению здоровья;

- родительская общественность, в частности Совет родителей, недостаточно включается в планирование работы ДОУ и реализацию сформированных планов;

- не в полной мере реализовано обеспечение жизнедеятельности детей с ОВЗ, детей-инвалидов: их беспрепятственного доступа к ДОУ как объекту социальной инфраструктуры; требует совершенствования коррекционно-развивающей и физкультурно-оздоровительной работы с данной категорией детей;

- функционирование ДОУ в режиме открытого образовательного пространства не обеспечивает полноценную реализацию интересов воспитанников.

Программа развития ДОУ на 2023-2025 г. призвана осуществить переход от актуального развития учреждения к новому постепенно, исключая стрессы и перегруженность деятельностью, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

#### **4. Обоснование направлений дальнейшего развития ДОУ**

Цель, задачи и направления дальнейшего развития ДОУ сформулированы с учетом приоритетов, определенных стратегическими документами развития отрасли. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, ориентируют на учет потребностей современного общества и каждого гражданина.

Основанием для создания программы развития ДОУ на 2023-2025 годы послужили Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; национальные проекты «Образование», «Демография», утверждённые решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

Согласно ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, дошкольное образование является самостоятельным уровнем общего. Оно направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» обозначены следующие цели и целевые показатели развития системы образования: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Их достижению будет способствовать решение таких задач, как:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества.

Для решения поставленных задач разработаны национальные проекты «Демография» и «Образование» (паспорта утверждены президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018). Они содержат комплекс мер, реализация которых обеспечит в числе других целевых ориентиров ликвидацию очереди в детские сады, увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в 2024-м – 80%. Предусмотрены оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, через реализацию соответствующих программ; внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей, создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, др.

Необходимые изменения внесены в государственную и муниципальную программы развития образования региона и города, утвержденные постановлениями администраций Липецкой области и города Липецка от 29.11.2013 №534 и от 14.10.2016 № 1849, разработаны региональные проекты.

Приоритетами развития региональной системы образования являются: развитие дополнительного образования детей и обеспечение его максимальной доступности, поддержка талантливых детей; обновление в образовательных организациях информационного наполнения и общедоступных информационных ресурсов, внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий; создание дополнительных ясельных мест за счет строительства, перепрофилирования, консультационных центров на базе детских садов, др.

Являясь частью образовательных систем города и региона, ДООУ № 3 подключено к решению поставленных перед отраслью задач.

При разработке программы развития на 2023-2025 годы учтено, что, помимо стратегических документов развития страны и отрасли, новые требования к дошкольному образованию обозначены в образовательном (ФГОС ДО утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) и профессиональных стандартах педагога (воспитателя) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), педагога-психолога (утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»).

На основе первого определены личностные и профессиональные качества педагога ДООУ, к формированию (развитию) которых следует стремиться:

- способность к самообразованию и личностному росту;
- понимание современных требований к образованию и его задач, ценностное отношение к ребенку, к культуре его развития, к творчеству;
- осознанное и интуитивное понимание ребенка, бережное отношение к его потребностям, предоставление ему свободы роста и развития, создание для этого «обогащенной среды», погружение ребенка в среду человеческой культуры;

- учет возможностей и индивидуальных особенностей ребенка в организации процесса его обучения, воспитания и развития;
- потребность и способность поддерживать процесс личностного становления детей, способность проявлять гуманную педагогическую позицию;
- умение осуществлять педагогическую деятельность по внедрению новых подходов и современных технологий воспитания и обучения детей, придавая им личностно - смысловую направленность;
- умение использовать потенциал семьи в организации образовательной деятельности с ребенком, включать в нее родителей как полноправных участников образовательных отношений.

Опора на содержание документов, ставших основанием для разработки Программы, позволяет учреждению правильно наметить дальнейшие перспективы развития, оказывать качественные образовательные услуги, принимая во внимание запросы и интересы всех участников педагогического взаимодействия.

Программа развития составлена на основе анализа условий ДОО с учетом прогноза перспектив их изменений.

Участниками реализации Программы являются педагоги, воспитанники в возрасте от 2-х до 8-и лет и их родители, представители учреждений-партнеров ДОО.

Ее целью является обеспечение условий для функционирования ДОО как учреждения, реализующего качественное образование, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

1. Совершенствование деятельности коллектива ДОО по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.
3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы ДОО.
4. Обеспечение эффективности коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
5. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

При этом ведущими направлениями развития ДОО станут:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- укрепление основных условий образовательной деятельности (материально-технических, кадровых и развивающей предметно-пространственной среды);
- совершенствование системы поддержки детей с ОВЗ, необходимой для их коррекционно-педагогического сопровождения;
- развитие связей и отношений в системе социального партнерства ДОО.

#### *Охрана и укрепление здоровья детей*

ФГОС ДО направлен на решение следующих задач: «охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия...» (см. п.1.6 ФГОС ДО). «Физическое развитие включает приобретение опыта в ... становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами...» (см. п. 2.6 ФГОС ДО).

ДОО уделяет большое внимание здоровью воспитанников, так как в детстве происходит развитие и становление личности человека. Все, что приобретено им в

детстве, в том числе и здоровье, сохраняется потом на всю жизнь. Сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста важно для дальнейшей продуктивной учебы детей в школе.

Роль педагога ДООУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в ДООУ: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДООУ; мотивация коллектива на внедрение инновационных приемов и технологий, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников.

Чтобы образовательный процесс в ДООУ соответствовал статусу здоровьесберегающего, основываясь на учете состояния здоровья воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидов следует совершенствовать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в т. ч. детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

На 2023-2025 годы Программой предусмотрены разработка мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности в учреждении; совершенствование условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками ДООУ, в т. ч. детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; организация платных образовательных услуг по физической культуре (футбол); сохранение низкого уровня заболеваемости воспитанников (ниже среднего по городу); реализация индивидуальных образовательных маршрутов оздоровления детей.

#### *Повышение профессиональной компетентности педагогов*

В п. 3.4.2. ФГОС ДО указано, что «педагогические работники ... должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей».

Профессиональный стандарт раскрывает общие требования, предъявляемые к педагогу: образование, опыт работы, особые условия; трудовые действия, умения и знания, необходимые для выполнения общепедагогической функции по обучению, воспитанию и развитию детей, а также требования, предъявляемые конкретно к воспитателю дошкольного учреждения. В соответствии с ними одним из трудовых действий педагога (воспитателя) является развитие профессионально значимых компетенций, необходимых ему для решения задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Профессиональный рост педагога – это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников

Обеспечение профессионально-личностного роста педагога – приоритетное направление деятельности методической работы ДООУ.

В ДООУ создана система поддержки профессионального развития педагогических работников в плане теоретической и практической подготовки: наставничество, организация работы творческой группы, школа молодого воспитателя, участие в профессиональных конкурсах, в методических мероприятиях ДООУ, муниципальных и региональных.



Тем не менее, некоторые педагоги испытывают трудности в организации образовательного процесса.

Многие компоненты профессиональной компетентности педагогов ДОУ требуют дальнейшего развития: включение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; использование форм, методов и средств обучения и воспитания для получения качественного педагогического результата (проектировочные умения); представление опыта работы внутри ДОУ, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях (семинарах, конференциях, мастер-классах, и др.), в СМИ, на сайте ДОУ, собственных страничках педагогов.

В плане стимулирования инновационной деятельности педагогов, их профессионального роста планируется увеличение доли педагогов-членов ГПС; участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях разного уровня; организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов и др.

#### *Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы*

В связи с реализацией ФГОС ДО вопрос о состоянии развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, так как она призвана обеспечить педагогам возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Интеграция образовательных областей, системно-деятельностный подход, приоритет игры, ориентация на формирование интегративных качеств личности требуют новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среде.

В ДОУ она постоянно совершенствуется, о чём свидетельствуют карты ее оценки.

Систематическое наблюдение и анализ позволили выявить, что не во всех группах она создается педагогами исходя из индивидуальных потребностей ребенка, зоны его ближайшего развития.

Моделируя вариативное пространство, учитывая интересы детей, необходимо обеспечить развитие творческого потенциала дошкольников посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах; создания Лего-студии.

Программой развития ДОУ на 2023-2025 годы планируется совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами ДОУ.

Это создание условий для организации платных образовательных услуг, минимум три дополнительных кружка (секции); введение в действие Лего-студии; приобретение компьютера (телевизора), различного рода мультимедиа - и аудиовизуального оборудования в каждую возрастную группу; создание доступной среды для посещения ДОУ взрослыми и детьми с ОВЗ (провести сантехнические реконструкции).

#### *Обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ*

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» необходимо обеспечить равный доступ к образованию всех обучающихся, учитывая персональные возможности и «особые» образовательные потребности каждого.

Целью совершенствования условий для инклюзивного образования, в том числе через создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, является включение детей этой категории в систему дошкольного образования.

В ДОУ есть группы как для нормотипичных детей, так и для детей с ОВЗ (воспитанники посещают их на основании заключения ЦППМК).

Специалистами психолого-педагогического консилиума ДОУ составлен алгоритм действий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, посещающими ДОУ; модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ.

Сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которого лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа, осуществляется в соответствии с АООП ДО ДОУ и индивидуальными коррекционно-развивающими образовательными маршрутами (ИОМ).

Создание условий в ДОУ, обогащение и специализация среды развития для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, квалифицированная коррекционная помощь детям этой категории позволяют являться ДОУ площадкой для работы ГПС по направлению «Коррекционная деятельность».

В период 2023-2025 годов планируется создать условия для реализации федеральной программы «Доступная среда»: обеспечить беспрепятственный доступ детей с ОВЗ, детей-инвалидов к ДОУ, как объекту социальной инфраструктуры. Особое внимание уделить организации безопасного пространства, в частности санитарно-бытовых условий (произвести сантехнические реконструкции, установить опорные поручни).

Педагогическому коллективу сохранить высокое качество коррекционно-развивающей среды для дошкольников с отклонениями в психическом и речевом развитии; осуществлять квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования, коррекции и проблем развития детей (с учетом предоставляемых услуг консультационного пункта); детей с ОВЗ, детей-инвалидов интегрировать в группы общеразвивающей направленности; активизировать участие родителей в обмене информацией о постановке целей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и достижении ее результатов.

Администрации ДОУ нужно приобрести программно-технические средства для комплексной автоматизированной психолого-педагогической диагностики дошкольников с ОВЗ; увеличить долю детей с ОВЗ, своевременно получивших коррекционную помощь и стартовые возможности полноценного получения начального школьного образования в специальных условиях.

#### *Взаимодействие ДОУ с социумом*

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; сотрудничество с учреждениями здравоохранения, образования, спорта, культуры; с семьями воспитанников детского сада.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО возрастает роль родителей в воспитании ребенка. Родители становятся полноправными участниками образовательного процесса, поэтому необходимо продолжить построение системы взаимоотношений в системе «дети – родители – педагоги», что поможет эффективнее решать задачи, стоящие перед дошкольным учреждением.

ДОУ проводит планомерную целенаправленную работу с родителями воспитанников, используя разнообразные формы взаимодействия. Однако пока инициатива исходит от педагогов, поэтому поиск новых форм взаимодействия с родителями остается актуальным.

Соучастие различных социальных партнеров в решении проблем дошкольного образования способствует достижению значимых перспектив ДОУ: росту

профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми; укреплению статуса учреждения; созданию комплекса условий здоровьесбережения детей, развитию их познавательно - речевой сферы, расширению социальных контактов, успешной адаптации выпускников ДООУ к школе.

На 2023-2025 годы Программой предусмотрено взаимовыгодное социальное партнерство ДООУ, родителей и учреждений социума, обеспечивающее полноценную реализацию интересов воспитанников.

Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, к участию в его деятельности (в проведении совместных мероприятий, проектах по обмену опытом семейного воспитания); обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников через работу консультационного пункта; повышение профессионального уровня педагогических работников, инновационной деятельности в рамках ГПС на базе ДООУ (по направлению «Коррекционная деятельность»); реализация совместных планов работы с социальными партнерами: учреждениями здравоохранения, образования, спорта, культуры, ГИБДД, ГУ МЧС России по Липецкой области; размещение материала о взаимодействии ДООУ с социальными партнерами на официальном сайте учреждения позволит повысить качество образовательных услуг, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде воспитанникам ДООУ.

*Ожидаемые результаты реализации всей Программы:*

- Положительная динамика показателей физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников.
- Рост профессиональной компетентности педагогов.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ требованиям к реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДООУ.
- Обеспечение доступности среды ДООУ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Освоение детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы ДООУ, сформированность стартовых возможностей для получения начального общего образования у всех категорий детей.
- Повышение удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемого образования.
- Увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей.
- Оказание платных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей.
- Функционирование ДООУ как современного учреждения, обеспечивающего полноценное развитие ребенка (в т. ч. с ОВЗ) и подготовку к школе.

## 5. Мероприятия по реализации Программы

Направления деятельности	Сроки			Ответственные
	2023 год	2024 год	2025 год	
<b>1. Совершенствовать деятельность коллектива ДООУ по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников</b>				
Создание портфеля методических материалов по формированию навыков здорового образа жизни у	Май-август			зам. заведующей, ст. медсестра, инструктор по ФК

дошкольников.				
Организация семинара-практикума для педагогов «Эффективное взаимодействие педагога с детьми как условие психологической безопасности в ДОУ (профилактика психоэмоционального напряжения; организация двигательного режима; распределение физических и интеллектуальных нагрузок)».	сентябрь			зам. заведующей, педагог-психолог
Приобретение бесконтактных термометров (пирометров).	+	+	+	
Улучшение материально-технической базы (приобретение стиральной машины для карантинного белья).		+		заведующая заведующая хозяйством
Обеспечение безопасности пребывания детей на участке ДОУ (замена ограждения территории, в соответствии с СанПин).	+			заведующая хозяйством
Утепление фасада здания и ремонт крыши.		по плану ДО		
<i>1.1. Достичь высокого уровня двигательной активности, физического развития детей путем совершенствования материально-технических и организационно-методических условий</i>				
Периодическое обновление центров здоровья в группах в соответствии с развитием всех функций организма детей (в том числе для детей с ОВЗ). Разработка алгоритма использования центров здоровья в режиме дня.	в течение года			заместитель заведующей ст. медсестра, инструктор по ФК
Пополнение и обновление спортивного оборудования: тоннелей, различных видов детских тренажеров, дорожек равновесия и тактильных для укрепления и развития опорно-двигательного аппарата детей с ОВЗ.	3 квартал		+	заведующая ДОУ заведующая хозяйством
Систематическое обновление материала информационных стендов для родителей, освещающих вопросы оздоровления детей.	в течение года			заместитель заведующей ст. медсестра, инструктор по ФК
Организация ежегодной витаминпрофилактики (отвар шиповника в осеннее – зимний период, витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты).	в течение года			ст. медсестра, заведующая хозяйством
Организация Дней здоровья (1 раз в квартал)	февраль май июль октябрь	февраль май июль октябрь	февраль май июль октябрь	заведующая, зам. заведующей
Неделя здоровья в ДОУ.	апрель	апрель	апрель	

Осуществление медико-педагогического контроля: отслеживание и координация работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.	в течение года			заведующая заместитель заведующей ст. медсестра, заведующая хозяйством
Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	июнь - август			
Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ (утренний фильтр, фитотерапия, вакцинация, выступления медицинских работников на родительских собраниях, консультации для родителей).	осень-зима			заведующая, зам. заведующей ст. медсестра
<i>1.2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей</i>				
Обучение воспитателей образовательным технологиям сохранения и стимулирования здоровья ( <i>стретчинг, дыхательная и корригирующая, гимнастика</i> ); обучения здоровому образу жизни ( <i>игротренинги и игротерапия</i> ); коррекционным технологиям ( <i>технологии воздействия цветом</i> ).	в начале учебного года			зам. заведующей
Разработка и реализация проекта «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников».		февраль-апрель	+	зам. заведующей, творческая группа
Организация участия ДОУ в муниципальном и областном этапах акции областной акции «Зеленый огонек».			+	заведующая, зам. заведующей
Осуществление профилактических тренировок в ДОУ (объектных) по пожарной безопасности.	апрель	апрель	апрель	ответственный за ПБ
Организация - месячника по безопасности дорожного движения «Соблюдая правила, сохраняем жизнь!»; - совместного развлечения детей и родителей «Азбука светофора!» (с приглашением инспектора ГИБДД); - выставки детских работ «Береги себя!»; - экскурсий, игр на площадке безопасности ДОУ.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	заведующая, зам. заведующей, воспитатели
<i>1.3. Совершенствовать условия ДОУ, обеспечивающие двигательную активность воспитанников</i>				
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом	+		+	заведующая, заведующая

(лыжи, самокаты, велосипеды, теннисный стол).				хозяйством
Разработка и реализация проекта «Народные подвижные игры как средство физического развития и оздоровления дошкольников».	май	+	+	зам. заведующей, инструктор по ФК
Организация платных образовательных услуг (футбол).	сентябрь	+	+	заведующая, зам. заведующей
Организация участия воспитанников в городской Спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!».	март			заведующая, зам. заведующей
Организация спортивного праздника «Зимняя олимпиада» (в ДОУ) для детей старших групп.	февраль			заведующая, зам. заведующей инструктор по ФК
<b>2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ</b>				
<i>2.1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по освоению педагогических новшеств, обеспечивающих эффективность образовательного процесса</i>				
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: - <i>коллективного</i> «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду» (инструктор ФК Иванова И.В., воспитатели Дзюбенко Г.М., Гладких М.В.), - «Использование интерактивных технологий в работе со старшими дошкольниками» (творческая группа); - <i>авторского</i> - «Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Наследие» (воспитатель Баранова Ж.А.)	+			зам. заведующей, воспитатели
Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе саморазвития через посещение ГПС, знакомство с опытом, обмен опытом с коллегами и др. по теме самообразования педагогов.	в течение года			зам. заведующей
Организация деятельности «Школы молодого педагога».	в течение года			зам. заведующей
Организация творческих проблемно-деятельностных встреч «Проектная деятельность»: - мини-проект «Мы помним...» (нравственно-патриотическое воспитание); - долгосрочный проект «Безопасная дорога детства»; - презентация результатов деятельности	март-апрель	январь-апрель		зам. заведующей педагоги
	сентябрь-декабрь			

Использование новых форм и методов развития компетентности педагогов: - педагогический квест «Путь к успеху»; - деловая игра «Креативность как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».	март	октябрь май		зам. заведующей творческой группа
Мастер-класс для педагогов: «Формирование познавательного интереса к предметному миру у дошкольников посредством дидактических игр».			+	зам. заведующей
Организация семинара-практикума для молодых педагогов «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	март			
Проведение конкурса открытых просмотров «Банк инновационных идей».		+		
Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации и переподготовки	10 чел.	14 чел.	4 чел.	заведующая, зам. заведующей
<i>2.2. Развивать навыки самоанализа и совместного анализа образовательной деятельности администрации и педагогов</i>				
Разработка творческой группой ДОУ плана мероприятий по формированию у педагогов потребности к самоанализу, саморазвитию, самосовершенствованию, включающей: - изучение профессионального уровня педагогов; - планирование индивидуальной работы с педагогами; - анализ успешности педагога; - изучение передового педагогического опыта; - контроль; - самоанализ педагогов.		сентябрь-ноябрь  март-май  в течение года		зам. заведующей творческой группа
Организация работы с молодыми педагогами по теме: «Алгоритм проведения самоанализа взаимодействия педагога с детьми на занятии» ( <i>интеграция приёмов самоанализа</i> ): - речевые способы (выводы по самодиагностике в устной форме); - наблюдение (анализ деятельности детей, организационной подготовки занятия); - практические приёмы (ожидаемые результаты, которые были достигнуты)	октябрь			зам. заведующей наставники

по факту).				
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	в течение года			зам. заведующей
Использование разных форм отчета педагогов с использованием интерактивных методов, презентаций, мастер-классов на итоговом педсовете.	в течение года			зам. заведующей
<i>2.3. Создать условия для профессионального развития педагогов</i>				
Обеспечение условий для организации на базе ДОУ деятельности городского профессионального сообщества (ГПС) по теме «Коррекционно-развивающая деятельность дошкольного учреждения».	+	+	+	заведующая, зам. заведующей
Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях разных уровней: - федеральном (по предложенным темам); - регионального и муниципального значения: «Воспитатель года»; «Дебют».	+	+	+ + +	заведующая, зам. заведующей
Организация Дня открытых дверей для учащихся СШ № 2 для знакомства с профессией воспитателя.	апрель	апрель	апрель	зам. заведующей воспитатели
<i>2.4. Использовать новые формы организации образовательного процесса в ДОУ</i>				
Введение в практику работы технологии «Портфолио дошкольника» для отслеживания динамики развития, индивидуальных образовательных достижений воспитанников ( <i>подготовительной группы</i> ). Разработка структуры и содержания портфолио ребенка <i>творческой группы ДОУ</i> (с учетом диагностики, содержания деятельности, успехов дошкольника).	сентябрь			зам. заведующей воспитатели учитель-логопед, учитель-дефектолог
Использование различных мультимедийных презентаций в ДОУ с использованием компьютеров или проекционного экрана.	в течение года			зам. заведующей
Взаимодействие с МБОУ СШ № 2 по проведению цикла семинаров «Повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ» с учителем информатики: - формировать запросы к базе данных с помощью информационных языков; - разрабатывать и применять	апрель	по запросу педагога в	по запросу педагог ов	заведующая, зам. заведующей



электронные дидактические и педагогические программные средства; - использовать средства информатизации и информационные технологии в образовательном процессе.				
Создание банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.			+	зам. заведующей
<b>2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, укреплять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями к реализации основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования</b>				
<i>3.1. Обеспечить комплексную безопасность, правопорядок и антитеррористическую безопасность; выполнить работы по содержанию имущества</i>				
Обустройство внутреннего видеонаблюдения в ДОУ		+		
Ремонт запасных выходов (1 корпус)	+		+	
Замена ограждения территории ДОУ	+			
Косметический ремонт в группах	+	+	+	
Косметический ремонт пищеблока и прачечной	+		+	
Приобретение, замена электроплиты на пищеблоке.	+			
<i>3.1. Оборудовать среду, оснастить ее элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей</i>				
Ремонт и оборудование музыкального зала для организации музыкальных и физкультурных занятий и организации платных образовательных услуг (хореографии).	+			заведующая, зам. заведующей заведующая хозяйством
Пополнение и обновление спортивного оборудования: тоннелей, различных видов детских тренажеров, дорожек равновесия и тактильных для укрепления и развития опорно-двигательного аппарата детей с ОВЗ.	+		+	заведующая, зам. заведующей
Создание Лего-студии в ДОУ Приобретение: - конструктора Лего серии Дупло; - конструкторы Лего серии Даста; - научно-методических пособий для педагогов по ЛЕГО-конструированию; - Стол для ЛЕГО-студии	июль-август	+	+	зам. заведующей Совет родителей
Ремонт веранды (+ шкафы) под театральную студию.		июль-август		заведующая, заведующая хозяйством
Приобретение и обновление раздаточного материала, развивающих	+	+	+	заведующая, зам. заведующей

пособий, дидактических материалов и методической литературы для реализации ООП и АООП ДОУ.				
<i>3.2. Проявлять творческий подход к организации группового пространства в части его индивидуализации</i>				
Организация ремонта и использование дизайнерских решений в оформлении групповых комнат; центров активности.	июнь-август			заведующая, зам. заведующей, Совет родителей
Организация развивающей среды в группе, направленной на индивидуализацию развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО, оформление, размещение центров, уголков, стендов на развитие: - самосознания и самооценки («Я пришел»), - эмоционального состояния каждого ребенка («Мое настроение»), - познания и раскрытия своих возможностей («Панорама добрых дел»), - своей значимости и уникальности («Деловые хлопоты»), - релаксации и расслабления («Уголок уединения») и др.	июнь-август			заведующая, зам. заведующей заведующая хозяйством воспитатели
<i>3.3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в ДОУ как фактор развития воспитанников</i>				
Приобретение интерактивного оборудования во все группы ДОУ: - сенсорные столы и доски; - интерактивные игровые комплексы в качестве дидактического средства для успешности и эффективности учебно-воспитательного процесса.	+	+		заведующая, зам. заведующей заведующая хозяйством
Приобретение компьютерной установки (монитор, системный блок, принтер).	+	+		
Приобретение ноутбука.	+		+	
Приобретение расходных материалов для выпуска буклетов, стенгазет, газет.	+	+	+	
Организация мастер-класса педагогов-наставников по использованию в ДОУ интерактивного оборудования в качестве дидактического средства: - «Органическое сочетание традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка»; - «Эффективность и рациональность применения интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ»; - «Выполнение требования СанПиН	по плану методической службы ДОУ			зам. заведующей

1.2.3685-21 по использованию интерактивного оборудования».				
<b>4. Обеспечить эффективность коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), детьми-инвалидами</b>				
<b>4.1. Обеспечить доступность образовательной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов; создать комфортные и безопасные условия для пребывания ребёнка в ДОУ</b>				
Обеспечение инфраструктурной доступности ДОУ для инвалидов и других маломобильных групп населения: - установка унитаза с подлокотниками и поручнями для детей-инвалидов, детей с ОВЗ; - приобретение и укладка тактильной плитки при входе в здание ДОУ.	3 -4 квартал			заведующая, зам. заведующей заведующая хозяйством
Приобретение светозвукового комплекса для песочной терапии (для снижения уровня нервно-психического напряжения, развития коммуникативных навыков и социальной активности детей с ОВЗ).	3 квартал			зам. заведующей
Проведение конкурсов и выставок совместного творчества детей с ОВЗ и родителей. - Дары осени; - К нам спешит Новый год; - Цветущий май; - 1 июня- праздник детей.	в течение года			зам. заведующей, Совет родителей, воспитатели
Организация участия детей коррекционных групп в городском фестивале детского творчества «Родничок».	март		март	зам. заведующей, Совет родителей, воспитатели
Организация участия детей с ОВЗ (и их родителей) в спортивно-массовых мероприятиях: - День здоровья; - Папа, мама и я спортивная семья (в ДОУ и на муниципальном уровне); - Народные подвижные игры; - Ах, ты, Зимушка-зима (спортивные эстафеты).	в течение года			зам. заведующей Совет родителей, воспитатели
Обеспечение прохождения курсовой переподготовки педагогов по теме: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	-	2чел	1чел	зам. заведующей
Приобретение программно-технического средства для комплексной автоматизированной психолого - педагогической диагностики дошкольников с ОВЗ.	август			заведующая, зам. заведующей

<i>4.2. Совершенствовать взаимодействие субъектов педагогического процесса (дети-родители-педагоги) для обеспечения эффективности коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</i>				
Организация мастер-класса «Делимся опытом» (воспитатели, родители, специалисты ДОУ).	по плану методической службы ДОУ			зам. заведующей, воспитатели, родители
Организация совместной игры педагогов, родителей и детей с ОВЗ «Палочка - выручалочка» (приобретение родителями навыков организации игр со своим ребенком).	февраль	октябрь		зам. заведующей родительский комитет, воспитатели
<b>5. Развивать связи и отношения в системе социального партнерства ДОУ</b>				
<i>5.1. Создать условия для эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по реализации образовательных программ ДОУ, обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</i>				
Заключение договоров с новыми социальными партнерами: - ГУ МЧС России по Липецкой области; - ОГИБДД УМВД России по городу Липецку.	сентябрь	сентябрь	сентябрь	заведующая, зам. заведующей
Трансляция опыта работы ДОУ в рамках ГПС на методических мероприятиях, в СМИ, на сайте ДОУ: - <i>коллективного</i> - по направлению «Коррекционная деятельность» (воспитатели коррекционных групп Пеканова С.В., Шумилкина Г.А., Сахно В.М., Ильюшкова С.В.; учитель- логопед Коковина Н.А., учитель- дефектолог Головина Т.Н.) - по направлению « Раннее развитие» («Инновационные формы и методы работы в развитии познавательных способностей детей раннего возраста»)- воспитатель Слепокурова Н.А.	в течение года по плану ДО			зам. заведующей
Публикация о деятельности ДОУ в средствах массовой информации; в методических изданиях, сборниках, журналах.	+	+	+	зам. заведующей
Создание банка данных «Достижения педагогов детского сада».		+		зам. заведующей
Организация фотовыставки о достижениях детского сада (на сайте ДОУ, ВКонтакте, Одноклассниках).	+	+	+	зам. заведующей
<b>5.2. Проект «Преемственность: детский сад – школа»</b>				
«1 сентября – День Знаний» (участие выпускников подготовительных групп).	сентябрь	сентябрь	сентябрь	зам. заведующей
Организация мастер-класса для учителей начальных классов: «Всестороннее развитие ребёнка в	октябрь			зам. заведующей

игровой деятельности».				
Организация акции «Школа – детскому саду» (обмен опытом театрализованной деятельности педагогов начальных классов и воспитателей).	январь	октябрь	январь	зам. заведующей, зам. директора, педагоги
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».	апрель	апрель	апрель	зам. заведующей, зам. директора, педагоги
Экскурсии воспитанников подготовительных групп ДОУ в школу в рамках «Дня открытых дверей».	по совместному плану			зам. заведующей, зам. директора, педагоги
Круглый стол «Реализация преемственности между ДОУ и школой» Подведение итогов реализации проекта преемственности.	май	май	май	зам. заведующей, зам. директора, педагог-психолог
<i>5.3.Мы – вместе! (цикл совместных мероприятий с учреждениями социума)</i>				
Взаимодействие сотрудников, родителей и детской поликлиники № 2 для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы с детьми.	ежегодно			заведующая, ст. медсестра
Организация тематических экскурсий в областную детскую библиотеку № 1.	в течение года, по плану ДОУ и ДБ			зам. заведующей воспитатели
Организация участия в акции «Семейные игры» в рамках сотрудничества ДОУ со стадионом «Металлург».	по плану (взаимной договоренности)			зам. заведующей инструктор по ФК
Использование ресурсов экологического центра «ЭкоСфера», кукольного театра для обогащения образовательного процесса: - экологическая акция «Покормите птиц зимой»; «Вместо Ёлки - букет!»; весенний субботник «Весенняя Неделя Добра»; - «Соблюдая правила - сохраняем жизнь!» (куклы в гостях у детей).	+	+	+	зам. заведующей
Участие ДОУ и родителей в городских и областных акциях по профилактике безопасности и жизнедеятельности дошкольников (совместно с ГИБДД и МЧС): - областной смотр-конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»; - Всероссийский месячник безопасности в ДОУ «Детство без опасности»; - областная акция «Соблюдая правила, сохраняем жизнь»; - муниципальный конкурс «Зеленый огонек».	+	+	+	зам. заведующей, инспекторы ГИБДД, МЧС

Взаимодействие с Советом ветеранов педагогического труда и др. организациями ветеранов труда: - концерт детского коллектива воспитанников «Наследие» и ансамбля педагогов «Сударушки» ДОУ, посвященный Дню Победы; - мероприятие в ДОУ «Люди пожилые, сердцу дорогие!» (приглашение ветеранов); - «Дары осени» (овощи и фрукты пожилым людям, концерт).	апрель				зам. заведующей, музыкальные руководители
	май				
	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	
<i>5.4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность</i>					
Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (выпуск буклетов для родителей): - «Безопасность детей на дорогах»; - «Адаптация ребенка к детскому саду»; - «Мы за здоровый образ жизни».	+	+	+		зам. заведующей, воспитатели
Разработка и реализация проекта «Семейные традиции» (обмен семейным опытом воспитания детей) – тема, по согласованию с родителями.	+				зам. заведующей, воспитатели
Организация сезонных акций природоохранного назначения «Чистый город».		ежегодно 1 раз в квартал			зам. заведующей, завхоз, Совет родителей
День открытых дверей (просмотр открытых образовательных мероприятий с детьми, встречи с педагогами-специалистами ДОУ, администрацией).		ежегодно 1 раз в квартал			заведующая, зам. заведующей, воспитатели, специалисты
Выставка семейного творчества.		ежегодно 1 раз в квартал			зам. заведующей, воспитатели
Организация участия родителей в городской семейной спартакиаде «Папа, мама и я – спортивная семья».		ежегодно			зам. заведующей воспитатели
Организация участия родителей в городском Фестивале родительских инициатив.		ежегодно			зам. заведующей Совет родителей
Организация участия родителей в городском фестивале «Крепка семья – крепка держава!».		ежегодно октябрь - ноябрь			зам. заведующей воспитатели
Анкетирование родителей по различным аспектам образовательной деятельности.		апрель			зам. заведующей воспитатели
Публикация материалов по работе с семьей на сайте.		в течение года			зам. заведующей
Выпуск буклетов для родителей и посетителей консультационного центра		август-сентябрь			зам. заведующей

по здоровьесбережению, безопасности, информационной безопасности, общему развитию дошкольников.		
---	--	--

### 6. Финансовое обеспечение Программы

Сведения об объемах бюджетного финансирования Программы на 2024 и 2025 годы даны прогнозно и будут при необходимости скорректированы при уточнении бюджета учреждения на очередной финансовый год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Объемы и источники финансирования					
			Бюджетные средства (тыс. руб.)			Внебюджетные средства (тыс. руб.)		
			2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации и переподготовки.	заведующая	28,5	31,0	20,0			
2	Обустройство внутреннего видеонаблюдения в ДОУ.	заведующая		315,0				
3	Ремонт и оборудование музыкального зала для организации платных образовательных услуг по хореографии.	заведующая хозяйством		150,0				
4	Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом (лыжи, самокаты, велосипеды, теннисный стол).	заведующая	90,0	-	35,0			
5	Пополнение и обновление спортивного оборудования: тоннелей, различных видов детских тренажеров, дорожек равновесия и тактильных для укрепления и развития опорно-двигательного аппарата детей с ОВЗ.	заведующая	50,0	-	60,0			
6	Приобретение и обновление раздаточного материала, развивающих пособий, дидактических материалов для реализации ООП и АООП ДОУ.	заведующая	80,0	80,0	80,0	20	25	25
7	Приобретение	заведующая	220,0					

	программно-технического средства для комплексной автоматизированной психолого-педагогической диагностики дошкольников с ОВЗ.							
8	Приобретение комплектов методической литературы и дидактических пособий для реализации ООП и АООП ДО ДОУ.	заведующая	35,0	40,0	50,0	20	20	20
9	Приобретение интерактивного оборудования во все группы ДОУ: - сенсорные столы и доски; - интерактивные игровые комплексы в качестве дидактического средства.	заведующая	300,0	300,0	300,0			
10	Приобретение компьютерной установки (монитор, системный блок, принтер).	заведующая	80,0	80,0				
11	Приобретение ноутбука	заведующая	80,0		80,0			
12	Приобретение светозвукового комплекса для песочной терапии.	заведующая			120,0			
13	Создание ЛЕГО-студии в ДОУ. Приобретение: - конструктора Лего серии Дупло; - конструкторы Лего серии Даста; - научно-методических пособий для педагогов по ЛЕГО-конструированию; - Стол для ЛЕГО-студии.	заведующая	80,0	20,0	30,0			
14	Приобретение бесконтактных термометров (пирометров).	заведующая хозяйством	15,0	10,0	10,0			
15	Утепление фасада здания и ремонт крыши.	заведующая		2000 000,0				
16	Косметический ремонт в	заведующая	200,0	200,0	250,0	30	80	30



	группах.	хозяйством						
17	Косметический ремонт пищеблока и прачечной.	заведующая хозяйством	80,0		100,0	25		25
18	Приобретение, замена электроплиты на пищеблоке.	заведующая	280,0					
19	Приобретение стиральной машины (для стирки карантинного белья).	заведующая		50,0				
20	Ремонт веранды (+ шкафы) под театральную студию.	заведующая хозяйством		250,0			30	
21	Ремонт запасных выходов (1 корпус).	заведующая хозяйством	100,0		30,0	30		
22	Замена ограждения территории ДОУ (140м <sup>2</sup> ).	заведующая хозяйством	800,0					
23	Установка унитаза с подлокотниками и поручнями для детей с ОВЗ.	заведующая хозяйством		70,0				
24	Приобретение и укладка тактильной плитки на входах в здание ДОУ.	заведующая хозяйством		70,0				
25	Приобретение расходных материалов для выпуска буклетов, стенгазет, газет.	заведующая хозяйством	20,0	30,0	30,0			
	<b>ИТОГО</b>		<b>2 538,5</b>	<b>3 696,0</b>	<b>1 195,0</b>	<b>125,0</b>	<b>155,0</b>	<b>100,0</b>

## 7. Целевые индикаторы и их значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значения целевых индикаторов			
			2022 (факт)	2023 (план)	2024 (план)	2025 (план)
1	Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за год.	дни	5,4	5,3	5,2	5,2
2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ.	%	86	86	88	88
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными	%	92	100	100	100

	возможностями здоровья и детей-инвалидов, в общей численности педагогических работников ДОУ.					
4	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников ДОУ.	%	25	27	30	34
5	Доля выпускников, имеющих высокий и средний уровни сформированности предпосылок к учебной деятельности, в общей численности выпускников ДОУ.	%	94	95	95	96
6	Доля воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального уровней, в общей численности воспитанников ДОУ.	%	24	26	32	40
7	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет укрепления материально-технической базы и обогащения развивающей предметно-пространственной среды, в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ.	%	27	30	43	50
8	Доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования, в общей численности воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.	%	88	88	90	92
9	Доля воспитанников старше 4-х лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников данной возрастной группы.	%	-	53	60	65
10	Доля родителей (законных	%	98	98	100	100

	представителей), удовлетворённых качеством образования в ДОУ и условиями его предоставления, в общей численности родителей (законных представителей).					
11	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей).	%	46	56	70	74
12	Количество мероприятий, реализованных с учреждениями социума (социальными партнерами).	ед.	16	19	21	22



Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью на 43

страницах через листах

*С. С. Савицкий*  
*С. Савицкий*