

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ДОУ № 3 г. Липецка
Протокол № 1 от 24.08. 2021г



УТВЕРЖДЕНО
заведующей ДОУ № 3 г. Липецка
Н.В. Зайцевой
Приказ № 142 от 24.08. 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников ДОУ № 3 г. Липецка

СОГЛАСОВАНО
на заседание совета родителей
Председатель О.Д. Соколова
Протокол № 5 от 26.08. 2021 г

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в освоении основных образовательных программ (далее по тексту - ООП ДОУ; АООП ДОУ) муниципального дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка (далее по тексту - ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (*педагогическая диагностика*) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей в соответствии с планом работы ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам ДОУ определяются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО).

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

3.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в ДОУ организуется в форме *педагогической диагностики* и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

5.1. Цель педагогической диагностики – определение степени освоения ребенком ООП / АООП ДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели в ходе диагностики решаются следующие задачи:

- Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательном учреждении.

- Оценивание степени продвижения воспитанников в освоении образовательных основных программ.

- Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

- Составление, при необходимости, индивидуального маршрута образовательной работы для максимального развития детской личности.

5.2. *Направления* текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание *результатов освоения образовательной программы*, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки *развития интегративных качеств ребенка*.

6.2. Промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются *на промежуточные и итоговые*. Промежуточная (текущая) оценка проводится :

-учителем - дефектологом, учителем – логопедом 3 раза в год (сентябрь, январь – *промежуточная психолого-педагогическая диагностика*, май);

-педагогом - психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями всех возрастных групп - 2 раза в год (в начале и в конце учебного года);

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ДОУ.

6.3. Диагностика детского развития осуществляется в соответствии с утвержденным календарным планом – графиком.

В первом случае, она помогает выявить начальные знания, умения и навыки ребенка, а во втором – наличие динамики развития дошкольника.

6.4. Форма организации обследования:

- непрерывная образовательная деятельность,
- совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей;
- свободная самостоятельная деятельность.

6.5. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;

- воспитанники ДОУ.

6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.7. Результаты диагностики используются для планирования деятельности педагогов с воспитанниками и предоставляются воспитателями возрастных групп и специалистами заместителю заведующей. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программного материала и на основе этого анализа определяются перспективы деятельности образовательного учреждения на следующий учебный год.

6.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Функции и ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

7.1. Педагогическую диагностику в ДОУ осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

7.2. К компетенции педагогов относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, АООП ДОУ, а также хранение информации об этих результатах в архивах на бумажных и электронных носителях.

7.3. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику, несет ответственность за:

-тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

-своевременность проведения диагностических мероприятий;

-качество проведения обследования воспитанников;

-доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

-оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий;

-ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий, а также родителей (законных представителей) ребенка;

-соблюдение конфиденциальности.

7.4. Воспитатели групп обязаны:

-ежегодно проводить мониторинг (педагогическую диагностику) освоения воспитанниками ООП и АООП ДОУ в соответствии с утвержденным календарным планом – графиком;

-заполнять сводные листы диагностики освоения ООП и АООП ДОУ по возрастной группе на конец учебного года и предоставлять их в методический кабинет ДОУ;

-обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы;

-ежегодно представлять отчет об усвоении детьми ООП и АООП ДОУ на итоговом педсовете.

7.5. Педагог - психолог обязан:

-корректировать, на основе диагностики, рекомендаций ПМПК, отклонения в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах воспитанников;

-оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.

7.6. Учитель-дефектолог и учитель- логопед обязаны:

- проводить мониторинг освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с ОНР и ЗПР в соответствии с утвержденным календарным планом – графиком;

- заполнять сводные листы диагностики освоения АООП ДОУ по возрастной группе на конец учебного года и предоставлять их в методический кабинет ДОУ;

- на основе полученных данных составлять индивидуальные планы развития ребенка на текущий учебный год;

- при необходимости направлять детей на ПМПК;

- обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием коррекционной образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанника адаптированной образовательной программы.

7.7. Инструктор по физической культуре обязан:

-проводить анализ качественных показателей детей по образовательной области «Физическое развитие»;

-оказывать помощь педагогам в организации индивидуальной работы по физическому развитию

7.8. Музыкальный руководитель обязан:

-проводить мониторинг освоения ребенком основных показателей раздела «Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»;

-оказывать помощь педагогам в организации индивидуальной работы по музыкальному развитию дошкольников.

7.9. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса ДОУ.

8.Контроль

8.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляется заведующей ДООУ и заместителем заведующей по воспитательной и методической работе.

9.Отчетность

9.1. Педагоги ДООУ заносят результаты наблюдений в диагностические карты по освоению образовательных областей, ведут карты индивидуального развития воспитанников, разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (при необходимости).

9.2. В конце года, по результатам проведенных диагностических процедур, сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующей по воспитательной и методической работе, который обобщает представленные материалы, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана, фиксирует в справке, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

9.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

10. Документация

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

10.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

10.3. Обобщенные результаты диагностических и оценочных процедур хранятся в методическом кабинете.

10.4. Сводная справка по итогам диагностического обследования воспитанников ДООУ хранится в *бумажном и электронном виде* в методическом кабинете ДООУ в течение 5 лет.