

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ДОУ № 3 г. Липецка  
*протокол от «28» февраля 2022г. № 3*

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей ДОУ № 3  
г. Липецка  
*от «2» марта 2022г. № 77*

*/Н.В.Зайцева/*

М.П.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения № 3 г. Липецка за 2021 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	5
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4	Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	11
5	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
6	Оценка материально-технической базы	16
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II.	Показатели деятельности ДООУ № 3 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2021)	19
III.	Анализ показателей деятельности ДООУ № 3 г. Липецка	22

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 г. Липецка

**Юридический адрес:** г. Липецк, ул. Советская д.39;

**Фактический адрес:** г. Липецк, ул. Советская д.39;  
г. Липецк, ул. Пушкина, д.7а;

**Контактные телефоны:** (4742) 25-07-97  
(4742) 77-39-50

**Руководитель:** Зайцева Наталия Викторовна

**Режим работы:** пятидневный, 12-часовой

Понедельник-пятница

С 07.00 до 19.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

**Лицензия:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1384 серия 48Л01 № 0001545 выданной 13 декабря 2016 г. Управлением образования и науки Липецкой области

**Адрес сайта в сети Интернет:** <https://www.mdou3lip.ru>

**Адрес электронной почты:** [mdoulip3@yandex.ru](mailto:mdoulip3@yandex.ru)

**Учредитель:** Департамент образования администрации города Липецка

**Юридический адрес:** 398032, Россия, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.56, корп.а.

**Председатель департамента образования:** Бедрова Светлана Валерьевна

**Телефон:** (4742) 30-96-01

Факс: (4742) 34-99-09

Электронный адрес: [doal@lipetsk.ru](mailto:doal@lipetsk.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.doal.ru>

## 1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 3 г. Липецка функционировало - 10 групп:

- общеразвивающей направленности - 8 групп;
- компенсирующей направленности (вид коррекции): для детей с ЗПР -1 группа;
- для детей с ОНР - 1 группа.

Количество воспитанников ДООУ на 1 января 2021 г - 273 ребенка.

Возрастной состав воспитанников с 2 до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 48ЛЮ1 № 0001545, регистрационный номер №1384 от 13.12.2016, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР).

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 3 г. Липецка, реализовалась авторская программа ДООУ «Мой край родной» (Ильюшкова С.В.)

В ДООУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данного направления.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

На базе ДООУ в течение года свою работу успешно осуществлял *консультационный центр*, цель которого - объединить усилия ДООУ и семьи в

вопросах воспитания, обучения и развития ребенка от 2 лет до 8 лет, оказание психолого-педагогической помощи.

Планирование работы консультационного центра осуществляется по результатам опроса. За 2021 учебный год получили индивидуальные консультации – 31 человек.

*По вопросам преемственности в образовании* ДООУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г. Липецка и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназией № 1» г. Липецка. Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

*Педагогическое просвещение родителей* (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и нетрадиционными. Разработан комплекс мер по установлению действенной обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей.

Для повышения психолого – педагогических знаний родителей (законных представителей) использовались различные формы взаимодействия, как консультации, круглые столы и родительские собрания по вопросам организации питания в детском саду и дома, укрепления здоровья детей, вопросам современной политики в сфере дошкольного образования. В 2021 году в рамках по распространению новой коронавирусной инфекции COVID - 19, остались востребованы дистанционные формы работы с родителями.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, ФГОС ДО. Созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление дошкольным образовательным учреждением в 2021 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления ДООУ является Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание работников ДООУ (далее - Общее собрание).

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ;
- рассматривает вопросы охраны труда работников;
- рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

За 2021 год Общее собрание собиралось 2 раза с присутствием более половины состава Общего собрания.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ (далее - Педагогический совет).

Педагогический совет:

- принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принимает образовательную программу дошкольного образования ДООУ;
- обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы ДООУ на учебный год.

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ (далее - Управляющий совет)

Управляющий совет:

- принимает Программу развития ДООУ;
- участвует в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ДООУ;
- вносит предложения по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассматривает вопросы по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг для воспитанников;

- рассматривает и согласовывает сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассматривает и согласовывает сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя ДООУ, кооптированные члены. Руководитель ДООУ входит в состав Управляющего совета по должности. Заседания Управляющего совета проводились трижды в течение года.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является *Совет родителей*, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ № 3 г. Липецка.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей собирался 4 раза за 2021 год. (2 раза в режиме онлайн через платформу Zoom).

**Вывод:** система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

### **3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В ДООУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2021 учебном году являлась: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм; обеспечение скоординированных действий всех служб и подразделений ДООУ.

Работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

Заболеваемость воспитанников	Посещаемость воспитанников	Количество случаев	Количество обоснованных
---------------------------------	-------------------------------	-----------------------	----------------------------

Средний показатель ДОУ (дней пропусков одним ребенком)	Городской средний показатель (дней пропусков одним ребенком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)	Городской средний показатель (% от списочного состава детей)	травматизма детей и работников ДОУ	жалоб родителей
5,4	5,8	65%	65%	отсутствуют	отсутствуют

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2021 году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников. В нем приняли участие 37 детей. Диагностику и обработку результатов проводил педагог – психолог учреждения. В процессе работы применялись следующие методики:

- Методика «Четвертый лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)
- Методика «Дорисуй» (М.М. Безрукий)
- Методика «Выбери место» (модификация Л.Н. Прохоровой, направленная на изучение преобладающей мотивации воспитанников)
- Методика «Последовательные картинка» (Е.А. Стребелева)
- Методика определения самооценки (А.В. Захаров)
- Методика «Шифровка» (Н.Е. Семаго, М.М. Семаго)
- Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (модификация О.А. Ореховой)
- Методика «10 слов» (Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова)
- Оценка социально – коммуникативного развития ребенка ( методика Б.Г. Юдиной, Г.Б. Степановой, Е.Н. Денис)

Результаты психолого – педагогического обследования выпускников:

Уровни	Познавательные процессы	
	Количество	%
Высокий	1	2
Выше среднего	16	44
Средний	19	52
Ниже среднего	1	2
Низкий	-	-
Итого	37 чел.	100%

Уровень	Личностное развитие				Социально – коммуникативное	
	Самооценка		Эмоциональный интеллект			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Высокий	7	19	6	16	15	40
Средний	10	27	12	57	16	44
Низкий	20	54	10	27	6	16
Итого	37	100%	37	100%	37	100%

Название мотива	Мотивация	
	1 - й выбор	2 - й выбор



	Количество	%	Количество	%
Игра	8	22	0	0
Творчество	5	13	3	8
Обучение	4	11	2	5
Общение	7	19	6	16
Взаимопомощь	0	0	11	30
Личный интерес	9	24	5	14
Лидерство	4	11	10	27
Итого	37	100%	37	100%

Уровень	Эмоциональный фон		Уровень	Работоспособность	
	Количество	%		Количество	%
II (преобладание отрицательных эмоций)	3	8	II (хроническое переутомление)	0	0
III (эмоциональное состояние в норме)	27	73	III (компенсируемое состояние усталости)	2	5
IV (преобладание положительных эмоций)	7	19	IV (оптимальная работоспособность)	31	84
-	-	-	V (перевозбуждение)	4	11
Итого	37	100%	Итого	37	100%

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в течение года осуществлялась через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп.

Мониторинг индивидуального развития детей включал в себя:

- оценку уровня актуального развития выпускников ДООУ проводил педагог-психолог ДООУ;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» проводил инструктор по физической культуре;
- оценку уровней эффективности педагогических воздействий в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» проводили воспитатели;
- оценку уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» проводил музыкальный руководитель и воспитатели.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей  
за 2021 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально- коммуникативное развитие	48	52	-
Познавательное развитие	41	52	7
Речевое развитие	35	61	4
Художественно- эстетическое развитие	36	59	5
Физическое развитие	44	53	3
Средний	41	55	4

В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить еще большее внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания.

Коррекционная работа в ДОУ строилась на принципах тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда и учителя дефектолога с педагогами и специалистами ДОУ. Функционирование логопедической группы и группы ЗПР позволило повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения и с задержкой психического развития.

Результаты мониторинга коррекционных групп  
за 2021 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения АООП (ОНР) и АООП (ЗПР) в %					
	Логопедическая группа			ЗПР		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	35	59	6	18	61	21
Познавательное развитие	28	65	7	-	78	22
Речевое развитие	21	58	21	-	76	24
Художественно-эстетическое развитие	41	54	5	29	57	14
Физическое развитие	39	58	3	22	61	17
Средний	33	59	8	14	66	20

Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, учителем – дефектологом, воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, на индивидуальных занятиях, в организованной образовательной деятельности, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В 2021 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах и фестивалях:

<i>Дата (месяц)</i>	<i>Наименование и статус конкурса</i>	<i>Результат</i>
ноябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Диплом III место
ноябрь	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Диплом III место
март	Межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «КАК СТАТЬ ЗВЕЗДОЙ»	Диплом дипломанта I степени
		Диплом дипломанта II степени
март	Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2021» в номинации «Страна поэзии»	III место
апрель	VI Муниципального конкурса детского	III место

	творчества «ПАСХАЛЬНЫЕ МОТИВЫ»	
май	XI Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	За яркость художественного образа

**Вывод:** Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Годовые задачи реализованы в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в городских конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ № 3 г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В рамках реализации ФГОС ДО педагоги используют разнообразные технологии, направленные на создание оптимальных условий для развития детей.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОУ № 3 г. Липецка и их эффективность:

Наименование технологии	Подтверждение эффективности использования технологии
Развивающее обучение	У детей наблюдается высокая познавательная активность, способность анализировать, сравнивать.
Личностно-ориентированные технологии	Ребенок стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, способен на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.
Проблемное обучение	Наблюдается высокая самостоятельность детей, способность к высказыванию своих мыслей, поисковой деятельности.
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)	У детей отмечается высокий уровень творческого воображения, диалектического мышления.

Проектные методы обучения	Дети владеют способами ориентировки в окружающем мире.
ИКТ	Визуальная поддержка материала позволяет добиться длительной концентрации внимания воспитанников, способствует более прочному закреплению полученных знаний.
Здоровьесберегающие технологии	Наблюдается тенденция улучшения физического развития детей, улучшение показателей по заболеваемости.
Технология сотрудничества	Дети совместно со взрослыми определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты); изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам.

В ДОУ создана современная, эстетически комфортная предметно-развивающая среда, активно используются современные методы, которые предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка дошкольного образовательного учреждения осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между дошкольным учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе в целях:

- совершенствования методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

Система контроля, организованного в дошкольном учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации Образовательных программ ДОУ № 3 г. Липецка, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факты изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

В 2021 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 37 воспитанников. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Все выпускники ДОО продолжают обучение в образовательных учреждениях города Липецка и Липецкой области. Выбор школ обусловлен лишь местом жительства детей и предложенной программой обучения.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОО в соответствии со штатным расписанием работают 64 сотрудника, из них педагогических – 28, в том числе 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %. Несмотря на карантинные ограничения, в полном объеме удалось реализовать план повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-хозяйственных работников.

Таким образом, образовательный процесс, организуемый в ДОО, обеспечен педагогическими кадрами соответствующих специальностей.

	всего (чел.)	всего (%)
	28	100
по уровню образования		
высшее	14	50
среднее специальное	14	50
по квалификационным категориям		
высшая	13	46
первая	13	46
не аттестованы	2	8
по возрасту		
до 25 лет	-	-
25-34 года	6	21
35- 44 года	5	18
45- 54 года	11	40
55 и более лет	6	21
по стажу работы		
до 5 лет	7	25
от 5 до 10 лет	4	14
от 10 до 15 лет	4	14
свыше 15 лет	13	47

В возрастном составе педагогических кадров преобладает группа педагогов от 47 до 56 лет. Доля молодых педагогов (стаж работы – до 5 лет) составляет 25%. Работа с ними предусматривает методическую и психологическую помощь, построение индивидуального маршрута адаптации к условиям профессиональной деятельности в сформировавшемся коллективе, в период становления и самоутверждения. Сотрудники учреждения открыты для оказания помощи молодым и начинающим работникам коллектива.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ГАУДПО «Липецкий областной институт развития образования», ГАУДПО «Липецкий государственный педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского», ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», ЧОУ ВО «Региональный открытый социальный институт».

ДОУ в 2021 году функционировало как городское профессиональное сообщество (ГПС) по реализации познавательного развития дошкольников. В рамках ГПС 21.12.2021 прошел семинар по теме: «Сенсорно-игровые технологии в развитии детей раннего возраста», для воспитателей групп раннего возраста. Педагог Слепокурова Н.А. поделилась с коллегами опытом работы, предложила для слушателей видеофрагменты индивидуальной и подгрупповой работы, по новым игровым технологиям применяемых не только в рамках образовательной деятельности, но и во всех режимных моментах.

*Таким образом*, в ДОУ созданы условия для профессионального развития и роста педагогов. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану-графику. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские профессиональные сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тем не менее, в следующем году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

В методических кабинетах размещены нормативно – правовые и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические и иллюстрационные материалы. Имеются компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы.

Содержание методических кабинетов выстроено по следующим направлениям:

- информационно – аналитическое (материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности, осуществление контроля и анализа состояния воспитательно – образовательного процесса);

- программно – методическое (ООП, АООП, реализуемые в ДОУ, методическая литература, методические рекомендации и пособия по основным направлениям образовательной деятельности, конспекты занятий, тематические проекты, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал);

- работа с родителями (нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед).

В ДОУ имеется библиотека. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях.

В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, кабинеты оснащены необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В распоряжении дошкольного учреждения имеется Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий в образовательном процессе во всех группах. Имеется электронный ресурс.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется официальный сайт дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ.

## 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая решению задач по охране труда и укреплению здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно – гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеются два музыкально – физкультурных зала, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя - дефектолога, мини - музей.

В музыкально – физкультурных залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков,

повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Имеется стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно - оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.

Для организации музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, мультимедийное оборудование, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, пианино, синтезатор, музыкальные центры.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с графиком использования совмещенного зала.

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: Оснащен логопедический кабинет, кабинет дефектолога и кабинет педагога – психолога. Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования детей с ОВЗ, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми.

Имеются технические средства обучения: экран на штативе, проектор и ноутбук для организации и проведения открытых мероприятий, телевизоры, магнитофоны, DVD, 11 компьютеров, 3 ноутбука, 2 моноблока, видеокамера.

Материально – технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участках ДОУ имеются:

- мини – стадионы для проведения занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговые дорожки и площадки для подвижных игр с резиновым покрытием;
- площадка по ППД;
- хорошо оборудованы участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы;
- летний театр;
- экологическая тропа (с картой – схемой территории детского сада, маршрутов);
- метеостанция.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, домофоны в каждой возрастной группе, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отдела полиции.



Созданы условия доступной среды: имеется пандус для преодоления дверных проёмов, размещены мнемосхемы для слабовидящих, звонок для вызова ответственных лиц. Имеются парковочные места автотранспортных средств для инвалидов.

В 2021 году произведена замена пожарной сигнализации, установлено голосовое оповещение, приобретён пароконвектомат, металлодетекторы – 2 шт.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими сестрами детской городской поликлиники № 2.

Материально – техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОО в 2021 учебном году были:

- выполнение основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе, состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей), анализ посещаемости;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами);
- динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения ООПДО;
- психолого-педагогической диагностики готовности к обучению в школе;
- аттестации педагогов;
- результатов участия в конкурсах;

- анкетирования родителей.

Результаты фиксировались в справках, приказах, отчетах, заслушивались на педагогических советах, общем собрании трудового коллектива, родительских собраниях.

За отчетный период были проведены плановые тематические проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. По результатам проверок были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, дополнить развивающую среду групп и повысить компетентность педагогов по таким образовательным областям как «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие». Это оказало позитивное влияние на освоение детьми образовательной программы, что подтверждается результатами мониторинга достижения детьми.

Изучение материалов аттестации педагогов, посещение образовательной деятельности на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения ООП и АООП ДОУ, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2021 учебном году ДОУ составила 98%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ № 3 г. ЛИПЕЦКА**  
*ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 273
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 273
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 29
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 244
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 273/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 273/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 36/13
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 36/13
1.5.2.	По освоению программы (адаптированной) дошкольного образования	человек/% 36/13
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 36/13
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5,4
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том	человек

	числе:	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 14/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 14/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/50
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28/100
1.8.1.	Высшая	человек/% 13/47
1.8.2.	Первая	человек/% 13/47
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/% 18/64
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 7/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 11/39
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/28
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/% 31/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	да
1.15.6.	Педагога – психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 66
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ № 3 г. Липецка за 2021 год и сравнивая их с 2020 годом, можно сделать следующие выводы:

**Анализ показателей 1.1.-1.4** Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования соответствует показателям муниципального задания на 2021 год и превышает проектные возможности наполняемости учреждения. Уменьшилась численность воспитанников до 3 лет (на 30 детей) в связи с отсутствием направленных в ДООУ детей.

**Анализ показателей 1.5.-1.5.3.** численность воспитанников с ОВЗ соответствует показателям муниципального задания на 2021 год, постоянно осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ОВЗ.

**Анализ показателей 1.6.** в ДООУ наблюдается увеличение показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 4,2 в 2020 году до 5,4 в 2021 году. Это связано с действовавшим в 2020 году режимом самоизоляции, который резко понизил средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника.

**Анализ показателей 1.7.-1.14** ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Увеличилась численность педагогических работников, на 1 человека за счет введения ставки учителя – логопеда. Численность педагогических работников по результатам аттестации, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория 93 %. Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет увеличился на 7 %. Это свидетельствует о росте профессионального мастерства педагогов.

**Анализ показателей 1.15.-2.5** в ДООУ наличие узких специалистов соответствует штатному расписанию. Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников осталась без изменения.

### **Выводы:**

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы и определены направления работы на 2021 год:

- повышение качества воспитания и образования подрастающего поколения за счет активного использования новых технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование работы по созданию оптимальных условий для развития и воспитания дошкольников;
- повышение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образования;
- совершенствование системы управления на основе использования инновационных программ электронного документооборота.