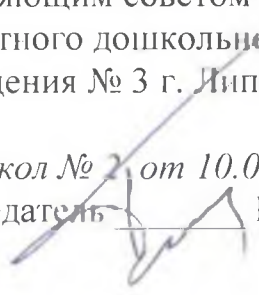


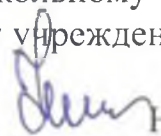
РАССМОТРЕН

управляющим советом муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 3 г. Липецка

Протокол № 2 от 10.04.2019 г.
Председатель  П.А. Титов

УТВЕРЖДЕН

приказом по муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению № 3
г. Липецка

Заведующая ДОУ  Н.В. Зайцева
Приказ № 55 от 16.04.2019 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3 г. ЛИПЕЦКА ЗА 2018 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ**ВВЕДЕНИЕ**

I Раздел. Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организации	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
Оценка организации учебного процесса	8
Оценка востребованности выпускников	10
Оценка качества кадрового обеспечения	11
Оценка учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения	12
Оценка материально-технической базы	13
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	15
Анализ показателей деятельности	16
II Раздел. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ № 3 г. Липецка	18

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования ДООУ № 3г. Липецка.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса в;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 3 г. Липецка функционировало- 10 групп:

- общеразвивающей направленности - 8 групп;
- компенсирующей направленности (вид коррекции): для детей с ЗПР -1 группа;
- для детей с ОНР - 1 группа.

Количество воспитанников ДООУ на 1 января 2018 г - 275 ребенка.

Возрастной состав воспитанников с 2 до 8 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001545, регистрационный номер №1384 от 13.12.2016, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

В ДООУ реализуются образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 3 г. Липецка;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с нарушениями речи (ОНР)

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 3, реализовалась авторская программа ДООУ «Мой край родной» (Ильющкова С.В.).

В ДООУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данного направления.

Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

В текущем учебном году с учетом запросов социума в ДООУ реализовывались дополнительные образовательные услуги для детей 5-8 лет: обучение детей танцевальному творчеству, обучение чтению детей старшего дошкольного возраста. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами составляет 26 % в общей численности воспитанников.

На базе ДООУ в течение года свою работу успешно осуществлял *консультационный пункт*, цель которого - объединить усилия ДООУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка от 2 лет до 8 лет, оказание психолого-педагогической помощи.

Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. За 2018 учебный год получили индивидуальные консультации – 29 человек.

По вопросам преемственности в образовании ДООУ взаимодействует с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г. Липецка и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназией № 1» г. Липецка

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные

пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДООУ, электронной почты ДООУ). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления ДООУ является Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. За 2018 год Общее собрание собиралось 3 раза с присутствием более половины состава Общего собрания.

Педагогический совет осуществляет руководство педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы ДООУ на учебный год.

Управляющий совет принимает участие в разработке локальных нормативных актов; рассмотрении вопросов материально-технического оснащения учреждения, вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников и др.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя ДООУ, кооптированные члены.

Заседания Управляющего совета проводились трижды в течение года

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является *Совет родителей*, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ № 3 г. Липецка.

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей собирался 4 раза за 2018 год.

Вывод: Система управления в ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Приоритетными задачами деятельности коллектива в 2018 учебном году являлась: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм; обеспечение скоординированных действий всех служб и подразделений ДОУ.

Работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

Заболеваемость воспитанников		Посещаемость воспитанников		Количество случаев травматизма детей и работников ДОУ	Количество обоснованных жалоб родителей
Средний показатель ДОУ (дней пропусков одним ребенком)	Городской средний показатель (дней пропусков одним ребенком)	Средний показатель ДОУ (% от списочного состава детей)	Городской средний показатель (% от списочного состава детей)		
6,9	7,1	75%	73%	отсутствуют	отсутствуют

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является *готовность детей к обучению в школе*.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе, из 58 выпускников:

26 - девочек, 32 - мальчиков.

- *Уровень познавательного развития:* 67 % - высокий, 31 % - средний, 2% - низкий.

- *Уровень концентрации и переключаемости внимания:* 73 % - высокий, 21 % - средний, 6 % - низкий.

- *Коммуникативные качества:* 14 % - высокий уровень, 50 % - средний, 36 % - низкий уровень.

- *Мотивация:* игра – 17%; творчество – 10%; обучение – 19%; общение – 28%; взаимопомощь – 2%; личный интерес – 17%; лидерство – 7%

В 2018 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах и фестивалях

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результативность</i>
Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Участие
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	Приз зрительских симпатий
Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2018»	Приз зрительских симпатий в номинации «Страна поэзии»
Городской фестиваль музыкально – театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2018»	2 место в номинации «Серебристый голосок»
Городской фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с особыми возможностями здоровья в номинации «Художественно-театрализованная деятельность»	Диплом
Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим».	Диплом победителя областного видео – конкурса юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»
	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
	Благодарственное письмо, за участие в областном видеоконкурсе
Городской конкурс детского рисунка среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, на тему «Путешествие по сказкам братьев	Участие

Гримм»	
IV фестиваль родительских инициатив	Грамота победителя
IX Региональный конкурс литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое»	1 место
Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы»	Поощрительное место в номинации «Рисунок»
	Поощрительное место в номинации «Декоративно – прикладное искусство»
Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» (номинация «Новогоднее оформление») (номинация «Видеоролик»)	Участие
Фестиваль «Звездочки ГТО»	Участие
Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом, за участие в зональных соревнованиях
Региональный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Благодарственное письмо, поощрительное место
Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!»	Участие

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на среднем и высоком уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в городских конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов;
- режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП ДОО № 3 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях внедрения ФГОС ДО потребовало от педагогов совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В процессе обучения и воспитания использовались современные образовательные технологии:

- развивающее обучение
- проблемное обучение
- разноуровневое обучение
- коллективная система обучения (КСО)
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
- проектные методы обучения
- ИКТ
- здоровьесберегающие технологии

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

ДОО в 2018 году функционировало как городское профессиональное сообщество (ГПС) по реализации инклюзивного образования. В рамках ГПС 14.02.2018г прошел семинар по теме: «Практика реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей с расстройством психического развития». На семинаре шла речь о современных требованиях к проведению коррекционного занятия с детьми, как условиях реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей с РПР.

Для категории слушателей учителей-дефектологов.

Педагоги коррекционной группы представили для слушателей видеозапись организованной образовательной деятельности (воспитателя и учителя дефектолога), на которых были представлены все основные элементы

коррекционно-образовательного процесса: задачи, содержание, средства, методы, организация; правильное определение каждого из этих компонентов и их рациональное сочетание.

Занятия организованы с соблюдением требований к современному содержанию специального образования детей с ОВЗ:

-с учетом принципа интеграции (включение элементов музо-, изо-, танцевально-двигательной терапии);

- с использованием сочетания, как традиционных приемов и методов, так и инновационных (активных методов обучения и воспитания, направленных на активизацию познавательного развития ребенка с ОВЗ).

Все материалы проведенного мероприятия размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана служба комплексного психолого-педагогического и медико-социального (ППМС) сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Она осуществляет сопровождение ребенка в ДОУ с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав в условиях образовательного процесса. Служба ППМС работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города; центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Г(О)БУ ППМСП- центр г. Липецка.

Система контроля в ДОУ позволяет получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Педагогический коллектив ДОУ активно взаимодействует с семьями воспитанников в образовательном процессе, и работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу – 58 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2018 года распределились:

МБОУ Гимназия №1 г. Липецка – 2 – воспитанника

МБОУ СОШ № 2 г. Липецка – 37 - воспитанников

МБОУ гимназия № 12 города Липецка – 1- воспитанник
 МАОУ СШ № 15 г. Липецка – 4 воспитанника
 МАОУ СОШ № 29 г. Липецка- 1 воспитанник
 МАОУ «Лицей № 44» г. Липецка – 2 воспитанника
 МБОУ СОШ № 50 г. Липецка – 1воспитанник
 МБОУ СШ № 61 г. Липецка - 3 воспитанника
 МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка – 6 – воспитанников
 МБОУ СОШ № 70 г. Липецка - 1 воспитанник

Вывод: в 2018 году выпускники ДОУ № 3 были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 64 сотрудника.
 Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них:

Воспитатели – 20 человек;

Специалисты:

инструктор по физической культуре – 2 человека;

музыкальный руководитель – 2 человека;

педагог-психолог – 1;

учитель-дефектолог – 1;

учитель-логопед – 1

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование:

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 13 (48 %) педагогов; среднее профессиональное – 14 (51 %);

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория- 11 педагогов (41 %), первая – 15 педагогов (55%), соответствие занимаемой должности – 1 педагога (3%)

100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2018 учебном году педагоги детского сада принимали участие в профессиональных и творческих городских и областных конкурсах:

№	Название конкурса	Результативность
1	Всероссийский конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Участие
2	V Областной фестиваль самодеятельного творчества трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений Липецкой области, под девизом «Твори	Участие

	добро»	
3	Городской смотр-конкурс «Организация психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС ДО»	Участие

Вывод: Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, творческий, стабильный, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами, иными нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ представлено информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом и т.д., необходимыми для осуществления образовательного процесса и отвечающими современным требованиям.

В методическом кабинете к услугам педагогов имеется каталог методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

Для удобного использования и быстрого поиска необходимой информации, книжные и электронные фонды систематизированы и представлены каталогами.

В 2018 году пополнился фонд художественной литературы. Детская художественная литература систематизирована по разделам: сказки (русские народные сказки, сказки русских писателей, сказки зарубежных писателей) – 30 шт., поэзия (стихи для чтения и заучивания наизусть) – 16 шт., рассказы о животных – 10 шт., рассказы о птицах – 9 шт., рассказы о временах года – 8 шт., рассказы о профессиях – 8 шт., рассказы о предметном мире – 15 шт. Имеются хрестоматии для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. – 4 шт.

В ДОУ имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед в детском саду»,

«Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Вестник образования» и др.

С целью управления образовательным процессом в ДОУ используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми, для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

ДОУ имеет свой сайт <http://mdou3lip.ru>. На сайте ДОУ расположены персональные странички педагогов, где они делятся своим опытом работы с коллегами, информируют родителей о значимых событиях группы.

100% педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе Word, Excel; программе Power Point, которые позволяют им создавать наглядный, демонстрационный материал, наиболее адаптированный для восприятия и усвоения детьми, внедрять современные наглядные аудио-видео приложения. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет Яндекс, Рамблер и прочие.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ позволяет реализовать задачи ООП ДОУ, соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места воспитателей компьютерами. Комплексная работа по расширению библиотечно-информационного обеспечения дала положительный результат в организации педагогической деятельности ДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируем в следующем году расширить содержание электронной библиотеки ДОУ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая образовательная среда, способствующая решению задач по охране труда и укреплению здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно – гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеются два музыкально – физкультурных зала, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет учителя – дефектолога, мини – музей.

В музыкально – физкультурных залах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Имеется стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно – оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.

Для организации музыкальной деятельности: детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, пианино, синтезатор, музыкальные центры.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с графиком использования совмещенного зала.

В ДОУ созданы условия для проведения *коррекционной работы с детьми*:

Оснащен логопедический кабинет, кабинет дефектолога и кабинет педагога – психолога. Кабинеты наполнены диагностическим материалом для обследования детей с ОВЗ, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми.

Имеются технические средства обучения: экран на штативе, проектор и ноутбук для организации и проведения открытых мероприятий, телевизоры, магнитофоны, DVD, 11 компьютеров, 3 ноутбука, 2 моноблока, видеокамера.

Материально – технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участках ДОУ имеются:

- мини – стадионы для проведения занятий на воздухе и спортивных игр;
- беговые дорожки и площадки для подвижных игр с резиновым покрытием;
- площадка по ППД;
- хорошо оборудованы участки и тентовые навесы для каждой возрастной группы;
- летний театр;
- экологическая тропа (с картой – схемой территории детского сада, маршрутов);
- метеостанция.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, домофоны в каждой возрастной группе, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль безопасности со стороны муниципального отдела полиции.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинскими сестрами детской городской поликлиники № 2.

Материально – техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническое обеспечение в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО № 3г. Липецка представлена следующими показателями:

1. Соответствие Основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ требованиям действующих нормативных правовых документов. Основная образовательная программа ДОО № 3 г. Липецка, адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.1.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, а также с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Соответствие условий реализации основной образовательной и адаптированных программ требованиям действующих нормативных правовых документов. Эта группа включает: общую оценку кадровых условий реализации образовательной деятельности, оценку материально-технических условий реализации образовательной деятельности, оценку развивающей предметно-пространственной среды, оценку информационной открытости деятельности образовательной организации, оценку соответствия требованиям психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, оценку соответствия требованиям организации образовательного процесса основам законодательства РФ. По итогам

мониторингов, подводился анализ результатов с рекомендациями для сотрудников.

3. Удовлетворенность родителей качеством оказываемых ДОУ муниципальных услуг. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОУ № 3 г. Липецка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Перечень	Направленность группы / режим функционирования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ		
		Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Наименование муниципальной услуги: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования				
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования от 3 лет до 8 лет 11Д45000301000301065100	группа полного дня	202/96%	11/4%	2
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования от 1 года до 3 лет 11Д45000301000201066100	группа полного дня	23/96%	1/4%	
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования от 3 лет до 8 лет 11Д45000101000301067100	группа полного дня	31/100%		
Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход				
Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов от 1 года до 3 лет 11785004300200006007100	группа полного дня	22/98%	1/2%	
Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов от 3 лет до 8 лет 11785004300300006005100	группа полного дня	234/98%	5/2%	
дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет 11785000500300006001100	группа полного дня	3/100%		
дети-инвалиды	группа полного дня	1/100%		

от 1 года до 3 лет 11785000500200006003100				
---	--	--	--	--

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Качество внутренней системы оценки ДОО функционирует и дает хорошие результаты.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОО № 3 г. Липецка за 2018 год и сравнивая их с 2017 годом, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность, организации учебного процесса, система управления, кадровый потенциал, материально-техническая база ДОО, соответствуют требованиям законодательства.

2. Списочный состав воспитанников ДОО остался на том же уровне, что в 2017 г. - 275 детей.

2. Заболеваемость воспитанников в 2018 году снизилась на 0,2 дней, пропущенных одним ребенком по болезни, по сравнению с предыдущим 2017 годом. Это свидетельствует об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

3. В ДОО осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья; на базе ДОО в 2018 году функционировало городское профессиональное сообщество (ГПС) по реализации инклюзивного образования по теме: «Практика реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей с расстройством психического развития».

4. В 2018 году возросло количество детей, принявших участие в конкурсах, мероприятиях городского уровня, что свидетельствует о создании оптимальных условий для самореализации воспитанников.

5. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По сравнению с 2017 годом количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось на 4 %.

6. Предметно-развивающая среда ДОО отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной и адаптированных программ.

В 2018 году она значительно пополнилась оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОУ № 3 г. ЛИПЕЦКА
ДАННЫЕ ПРИВЕДЕНЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2018

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 275
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 275
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 245
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 275/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 275/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 34/12
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 34/12
1.5.2.	По освоению программы (адаптированной) дошкольного образования	человек/% 34/12
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/% 34/12
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 6,9

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13/48
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13/48
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 14/51
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/51
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 27/100
1.8.1.	Высшая	человек/% 11/41
1.8.2.	Первая	человек/% 15/55
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/% 15/55
1.9.1.	До 5 лет	человек/% 4/15
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/% 11/41
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/26
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/18
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 27/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 30/47
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	да
1.15.6.	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 30
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да